

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran *STAD* pada siswa kelas VII A SMP Negeri 11 Bandar Lampung tahun pelajaran 2012/2013 maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Hasil pengamatan keberanian mengemukakan pendapat siswa dengan menggunakan model pembelajaran *STAD* cenderung membaik pada setiap siklusnya. Pada siklus III 77,7% siswa telah berani mengemukakan pendapat dengan baik dan benar dan hasil ini lebih baik dari siklus I yang hanya mencapai 52,7% dan siklus II yang mencapai 67,6%. Rata-rata keberanian mengemukakan pendapat siswa pada siklus ketiga mencapai nilai sebesar 77,7% lebih tinggi dari pada model klasikal dengan nilai sebesar 47%. Oleh karena itu, jika dibandingkan dengan model konvensional maka model pembelajaran *STAD* hingga siklus ketiga terjadi peningkatan keaktifan siswa sebesar 24,93%.
2. Pelaksanaan model pembelajaran *STAD* pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di VII A SMP Negeri 11 Bandar Lampung cenderung membaik pada setiap siklusnya. Pada siklus III 73% guru telah aktif melaksanakan pembelajaran dan hasil ini lebih baik dari siklus I yang hanya mencapai 50,47% dan siklus II yang mencapai 60%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan maka penulis menyarankan agar :

- 1) Guru dalam kegiatan pembelajaran menyampaikan materi atau konsep Pendidikan Kewarganegaraan menerapkan model pembelajaran, contohnya Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* untuk mengembangkan dan menambah variasi dan strategi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
- 2) Guru dalam melaksanakan proses pembelajaran hendaknya berperan sebagai fasilitator dan motivator yang mampu menyediakan pengalaman belajar yang memungkinkan siswa bertanggungjawab dalam melakukan proses pembelajaran.
- 3) Pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran yang lebih baik sehingga dapat meningkatkan motivasi, keaktifan siswa dan dapat mencapai hasil belajar yang lebih baik.