

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS 3 SEKOLAH DASAR

Oleh

ARDILA YULIANA PUTRI

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas 3 pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas 3 Sekolah Dasar. Metode yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini meliputi seluruh peserta didik kelas 3A dan 3B sebanyak 50 orang, dan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan non tes berupa lembar observasi yang divalidasi terlebih dahulu. Pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana menunjukkan hasil yang signifikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas 3 SD Negeri 1 Metro Timur secara menyeluruh dan positif.

Kata kunci: hasil belajar, ilmu pengetahuan alam dan sosial, *problem-based learning*,

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ON THE OUTCOMES OF STUDENTS IN GRADE 3 OF ELEMENTARY SCHOOL

By

ARDILA YULIANA PUTRI

The problem of this research was the low learning outcomes of grade 3 students in IPAS learning. The purpose of this study was to determine the effect of the Problem Based Learning model on the IPAS learning outcomes of grade 3 students in Elementary School. The method used is an experimental method with a non-equivalent control group design. The population of this study included all students in grades 3A and 3B as many as 50 people, and the sample used was a saturated sample. Data collection techniques were carried out using test and non-test techniques in the form of observation sheets that were validated in advance. Hypothesis testing used a simple linear regression test showed significant results. Thus, it can be concluded that there was a significant influence of the use of the Problem Based Learning model on the overall and positive learning outcomes of class 3 students of SD Negeri 1 Metro Timur.

Keywords: learning outcomes, natural and social sciences, problem-based learning