

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran *Examples Non Examples* pada siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Kedondong tahun pelajaran 2012/2013 maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan model pembelajaran *examples non examples* pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII D di SMP Negeri 1 Kedondong cenderung membaik pada setiap siklusnya. Pada siklus III 93,8% guru telah aktif melaksanakan pembelajaran dan hasil ini lebih baik dari siklus I yang hanya mencapai 62,9% dan siklus II yang mencapai 83%.
2. Hasil pengamatan minat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *examples non examples* cenderung membaik pada setiap siklusnya. Pada siklus III 93,8% guru telah aktif melaksanakan pembelajaran dan hasil ini lebih baik dari siklus I yang hanya mencapai 62,9% dan siklus II yang mencapai 83%.
3. Rata-rata minat belajar siswa pada siklus ketiga mencapai nilai sebesar 89,4% lebih tinggi dari pada model klasikal dengan nilai sebesar 47%. Oleh karena itu, jika dibandingkan dengan model konvensional maka model pembelajaran

Examples Non Examples hingga siklus ketiga terjadi peningkatan keaktifan siswa sebesar 43,4%.

5.2 Saran

- 1) Kepada guru SMP Negeri 1 Kedondong hendaknya lebih memvariasikan proses pembelajaran yang dilaksanakan dikelas dengan menggunakan berbagai model pembelajaran yang dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran dan salah satunya adalah dengan model pembelajaran *Examples Non Examples*
- 2) Pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran yang lebih baik seperti LCD, dan mini sound sistem sehingga mengefektifkan penggunaan model pembelajaran dan lebih memahami siswa terhadap materi pembelajaran PKn karena siswa dapat melihat langsung tayangan materi pembelajaran dalam pengaplikasian di kehidupan sehari-hari sehingga dapat meningkatkan minat siswa dan dapat mencapai hasil belajar yang lebih baik.