

ABSTRACT

THE USE OF PEER FEEDBACK THROUGH INSTAGRAM TO IMPROVE STUDENTS' WRITING OF DESCRIPTIVE TEXTS

By

Muhammad Fatih Deva Ferguesyah

This study investigates the effectiveness of peer feedback through Instagram in improving students' writing skills, particularly in descriptive texts. Writing is a crucial skill in language learning, yet many students face challenges in organizing ideas, vocabulary selection, grammar usage, and mechanics. The research was conducted using a quantitative approach with a one-group pre-test post-test design, involving first-grade students from SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. The findings indicate a significant improvement in students' descriptive writing skills after utilizing peer feedback via Instagram. The mean post-test score (78.65) was notably higher than the pre-test score (63.88). Using Normalized Gain (N-Gain) analysis, the overall gain was 0.41, categorized as a moderate improvement. Further analysis showed that vocabulary and organization were the most improved aspects, with normalized gain (N-Gain) values of 0.804 and 0.785, respectively. These results suggest that Instagram fosters an engaging and collaborative learning environment that enhances students' writing performance. The study concludes that integrating peer feedback through Instagram is an effective strategy for enhancing students' writing abilities. It encourages student interaction, facilitates critical thinking, and promotes self-improvement in writing. Future research should explore the long-term impact of this approach and its application to other text types or language skills.

Keywords: Writing, Descriptive Text, Peer Feedback, Instagram,

ABSTRAK

PENGUNAAN UMPAN BALIK TEMAN SEBAYA MELALUI INSTAGRAM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPTIF SISWA

Oleh

Muhammad Fatih Deva Ferguesyah

Penelitian ini menyelidiki efektivitas umpan balik teman sebaya melalui Instagram dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa, khususnya pada teks deskriptif. Menulis adalah keterampilan penting dalam pembelajaran bahasa, namun banyak siswa menghadapi tantangan dalam mengorganisasi ide, pemilihan kosakata, penggunaan tata bahasa, dan mekanika penulisan. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif menggunakan desain one-group pre-test post-test, melibatkan siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. Temuan menunjukkan peningkatan signifikan pada keterampilan menulis deskriptif siswa setelah menggunakan umpan balik teman sebaya melalui Instagram. Rata-rata skor post-test (78,65) jauh lebih tinggi dibandingkan skor pre-test (63,88). Berdasarkan analisis Normalized Gain (N-Gain), peningkatan keseluruhan adalah 0,41 yang dikategorikan sebagai peningkatan sedang. Analisis lebih lanjut menunjukkan aspek kosakata dan organisasi adalah yang paling meningkat, dengan nilai N-Gain masing-masing sebesar 0,804 dan 0,785. Hasil ini menunjukkan bahwa Instagram menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan kolaboratif yang meningkatkan performa menulis siswa. Studi ini menyimpulkan bahwa mengintegrasikan umpan balik teman sebaya melalui Instagram merupakan strategi efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa. Pendekatan ini mendorong interaksi antar siswa, memfasilitasi berpikir kritis, dan mendukung pengembangan diri dalam menulis. Penelitian selanjutnya perlu mengeksplorasi dampak jangka panjang dari pendekatan ini serta penerapannya pada jenis teks atau keterampilan bahasa lainnya.

Kata kunci: Menulis, Teks Deskriptif, Umpan Balik Teman Sebaya, Instagram