

BAB V

KESIMPULAN, SARAN, DAN TINDAK LANJUT

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan dari penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan prestasi dan aktivitas siswa pada mata pelajaran Pkn di kelas VIII b SMPN 1 Sekampung Udik. Penerapan model pembelajaran jigsaw berdampak positif terhadap peningkatan aktivitas dan prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan moral Pancasila apabila dilakukan dengan langkah-langkah yang tepat, seperti untuk meningkatkan aktivitas secara maksimal dibentuk kelompok asal yang lebih banyak dengan jumlah anggota kelompok sesuai dengan indikator pembelajaran. Dengan demikian memaksa setiap orang menjadi anggota tim ahli yang bertanggung jawab menjelaskan hasil diskusi kepada teman mereka pada kelompok asal. Untuk materi baru sebaiknya dijelaskan terlebih dahulu. Materi akan lebih lengkap bila didukung buku pelajaran lebih dari satu macam. Dalam penelitian ini model pembelajaran jigsaw dapat mewujudkan kegiatan pembelajaran yang kondusif dan efektif, hal tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa. Pada siklus kesatu aktivitas siswa 59 %, siklus kedua 79 % dan siklus ketiga 83 %. Sedangkan peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilihat dari kemajuan dari setiap siklusnya, siklus kesatu 64 %, siklus kedua 67 % dan siklus 72 %.

Dari data tersebut maka dapat disimpulkan model pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pkn di

kelas VIII b SMPN1 Sekampung Udik dengan tercapainya indikator keberhasilan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan maka penulis menyarankan kepada:

a) Guru

Sebagai acuan meningkatkan prestasi dan aktivitas belajar dalam menggunakan berbagai macam model pembelajaran *cooperative*, salah satunya tipe jigsaw.

b) Pihak Sekolah

Agar lebih intensif menyertakan guru untuk mengikuti pelatihan / work shop dalam rangka meningkatkan kopetensinya sebagai guru propesional.