

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU PPKN TERHADAP PENGUATAN MORAL PADA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 BELITANG MADANG RAYA

Oleh

Veza Jama’Nur Jannati

Kompetensi kepribadian guru PPKn memiliki peranan penting dalam membentuk perilaku dan sikap yang baik peserta didik di lingkungan sekolah. Seorang guru yang memiliki kompetensi kepribadian yang baik diharapkan dapat meningkatkan penguatan moral peserta didik baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi kepribadian guru PPKn terhadap penguatan moral peserta didik di SMP Negeri 1 Belitang Madang Raya. Metode penelitian yang digunakan adalah menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru PPKn dan peserta didik di SMP Negeri 1 Belitang Madang Raya tahun ajaran 2024/2025. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 89 responden. Pengambilan data penelitian menggunakan teknik angket dan teknik wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan adanya pengaruh kompetensi kepribadian guru PPKn terhadap penguatan moral pada peserta didik di SMP Negeri 1 Belitang Madang Raya. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru PPKn memiliki peran penting dalam proses penguatan moral peserta didik. Dengan kepribadian yang baik, guru PPKn dapat menjadi teladan yang positif dan berperan dalam pembentukan karakter peserta didik yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, sehingga mereka tumbuh menjadi warga negara yang berkepribadian, berakhlak mulia, dan memiliki integritas yang tinggi.

**Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian Guru PPKn, Penguatan Moral,
Peserta Didik**

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PPKn TEACHERS' PERSONALITY COMPETENCE ON MORAL STRENGTHENING OF STUDENTS AT SMP NEGERI 1 BELITANG MADANG RAYA

By

Veza Jama'Nur Jannati

The personal competence of PPKn (Civics Education) teachers plays a vital role in shaping the behavior and attitudes of students within the school environment. A teacher with strong personal competence is expected to enhance the moral development of students both at school and in the broader community. This study aims to assess the impact of the personal competence of PPKn teachers on the moral strengthening of students at SMP Negeri 1 Belitang Madang Raya. The research employs a descriptive quantitative approach. The subjects of the study include PPKn teachers and students at SMP Negeri 1 Belitang Madang Raya during the 2024/2025 academic year, with a sample size of 89 respondents. Data collection methods used in the study consist of questionnaires and interviews. The findings reveal that the personal competence of PPKn teachers significantly influences the moral strengthening of students at SMP Negeri 1 Belitang Madang Raya. This indicates that the personal competence of PPKn teachers is crucial in the moral development process of students. With exemplary personal qualities, PPKn teachers can serve as positive role models and contribute to shaping students' character in alignment with the values of Pancasila, enabling them to grow into citizens of strong character, noble morals, and high integrity.

Keywords: PPKn Teacher Personality Competence, Moral Strengthening, Students