

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS VIII SMP PGRI 4 SEKAMPUNG LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

KASTIMAN

Tujuan Penelitian tindakan kelas ini untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan metode simulasi di kelas VIII SMP PGRI 4 Sekampung Kabupaten Lampung Timur tahun pelajaran 2012/ 2013.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*class room action*), suatu pengamatan terhadap kegiatan belajar, sebuah tindakan yang sengaja dimunculkan dan terjadi di dalam kelas secara bersama. Responden dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMP PGRI 4 Sekampung Kabupaten Lampung Timur.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa, data pada siklus I rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 56,02%, meningkat 6,27% pada siklus II sebesar 62,29% dan kemudian pada siklus III naik 15,3% sehingga aktivitas belajar siswa mencapai nilai rata-rata sebesar 77,53% dari seluruh siswa. Dengan demikian, metode simulasi dengan selalu memotivasi siswa pada setiap pra pembelajaran dan pada proses pembelajaran guru bertindak sebagai fasilitator, mativator, membimbing siswa secara menyeluruh, melibatkan siswa dalam membuat kesimpulan serta melaksanakan umpan balik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas VIII SMP PGRI 4 Sekampung Kabupaten Lampung Timur tahun pelajaran 2012/ 2013.

Kata kunci : Metode Simulasi, Motivasi Belajar, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran PKn