

ABSTRAK

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN
MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Bandar Lampung
Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024/2025)**

Oleh

LISYA SYAFITRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Bandar Lampung tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 267 siswa yang terdistribusi ke dalam 9 kelas yaitu VIII A sampai VIII I. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII C yang berjumlah 29 siswa dan VIII F yang berjumlah 29 siswa yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design* dengan VIII F sebagai kelas eksperimen dan VIII C sebagai kelas kontrol. Data pada penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh melalui tes kemampuan pemahaman konsep matematis. Berdasarkan hasil uji-t diperoleh bahwa rata-rata peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik lebih tinggi daripada rata-rata peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci: kemampuan pemahaman konsep matematis, matematika realistik, pengaruh

ABSTRACT

***THE EFFECT OF LEARNING WITH A REALISTIC MATHEMATICS
APPROACH ON STUDENTS' MATHEMATICAL
CONCEPT UNDERSTANDING ABILITY
(Study on Class VIII Students of SMP Negeri 8 Bandar Lampung
Odd Semester of 2024/2025 Academic Year)***

By

LISYA SYAFITRI

This study aims to determine the effect of learning with a realistic mathematics approach on students' mathematical concept understanding ability. The population of this study was all students of class VIII of SMP Negeri 8 Bandar Lampung in the 2024/2025 academic year totaling 267 students distributed into 9 classes, namely VIII A to VIII I. The sample of this study was students of class VIII C totaling 29 students and VIII F totaling 29 students selected using purposive sampling technique. The research design used was a pretest-posttest control group design with VIII F as the experimental class and VIII C as the control class. The data in this study were quantitative data obtained through a mathematical concept understanding ability test. Based on the results of the t-test, it was obtained that the average increase in the mathematical concept understanding ability of students who took learning with a realistic mathematics approach was higher than the average increase in the mathematical concept understanding ability of students who took conventional learning. Thus, learning with a realistic mathematics approach has an effect on students' mathematical concept understanding ability.

Keywords: *effect, mathematical concept understanding ability, realistic mathematics*