

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2024/2025)

Oleh

Amelia Romadona

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2024/2025 yang terdistribusi ke dalam 9 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 sebanyak 27 siswa dan kelas VIII-2 sebanyak 28 siswa yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh melalui tes kemampuan komunikasi matematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi dibandingkan data peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: inkuiri terbimbing, kemampuan komunikasi matematis, pengaruh.

ABSTRACT

THE EFFECT OF GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL ON STUDENTS' MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS (Study on Class VIII Students of SMP Negeri 15 Bandar Lampung Even Semester of the 2024/2025 Academic Year)

By

Amelia Romadona

This study aims to determine the effect of guided inquiry learning model on students' mathematical communication skills. The population of this study were all VIII grade students of SMP Negeri 15 Bandar Lampung even semester of the 2024/2025 academic year distributed into 9 classes. The samples in this study were students of class VIII-1 as many as 27 students and class VIII-2 as many as 28 students selected by purposive sampling technique. The design used was pretest-posttest control group design. The data of this research is quantitative data obtained through mathematical communication ability test. The results showed that the improvement of mathematical communication skills of students who participated in learning with guided inquiry learning model was higher than the data on the improvement of mathematical communication skills of students who participated in conventional learning. Thus, the use of guided inquiry learning model affects students' mathematical communication ability.

Keywords: effect, guided inquiry, mathematical communication skills.