

ABSTRAK

PENGARUH KREASI *BIG BOOK* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

ICHA IRIANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreasi *Big book* terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun. Perkembangan motorik halus merupakan aspek penting dalam pertumbuhan anak, yang memengaruhi kemampuan mereka dalam melakukan aktivitas sehari-hari dan kesiapan belajar. Kreasi *Big book* sebagai kegiatan pembelajaran diharapkan dapat merangsang dan meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan yang interaktif dan menyenangkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *quasi experiment* dan desain penelitian *nonequivalent kontrol group design* yaitu dengan satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol. Sampel penelitian adalah anak usia 5-6 tahun di TKIT Husnul Khotimah. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi berupa *checklist*. Analisis data dilakukan dengan uji *t-test*. Hasil uji analisis *t-test* menunjukkan nilai signifikan $= 0,000 < 0,05$ maka H_0 diterima, yang artinya terdapat pengaruh dari kreasi *big book* terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di kelompok B TKIT Husnul Khotimah. Implikasi dari penelitian ini adalah *Big book* dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif untuk mengembangkan motorik halus anak pada pendidikan anak usia dini.

kata kunci: *big book*, motorik halus, anak usia 5-6 tahun.

ABSTRACT

THE EFFECT OF *BIG BOOK* CREATION ON THE DEVELOPMENT OF FINE MOTOR SKILLS IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

By

ICHA IRIANI

This study aims to determine the effect of *Big book* creation on the development of fine motor skills in children aged 5-6 years. The development of fine motor skills is an important aspect of child growth, influencing their ability to perform daily activities and readiness for learning. *Big book* creation as a learning activity is expected to stimulate and enhance children's fine motor skills through interactive and enjoyable activities. This research used a quantitative approach with a Quasi-Experiment method and a Nonequivalent Kontrol Group Design, involving one experimental class and one Kontrol class. The research sample consisted of children aged 5-6 years at TKIT Husnul Khotimah. Data collection techniques used observation in the form of a checklist. Data analysis was performed using the T-test. The results of the T-test analysis showed a significance value of $0.000 < 0.05$, thus H_a was accepted, meaning there is an effect of *Big book* creation on the development of fine motor skills in children aged 5-6 years in group B at TKIT Husnul Khotimah. The implication of this research is that *Big book* can be used as an effective alternative learning medium to develop children's fine motor skills in Early Childhood Education.

keywords: *big book*, fine motor skills, children aged 5-6 years.