ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN LKPD BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pringsewu Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)

Oleh

SHELLA OKTAVIANI

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan guna mengetahui efektivitas penggunaan LKPD berbasis *discovery learning* ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pringsewu tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 128 siswa yang terdistribusi ke dalam 4 kelas secara heterogen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.1 dan VII.3 yang masing-masing terdiri dari 32 siswa yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah *the pretest-posttest control group design*. Berdasarkan hasil uji *t'* diperoleh bahwa rata-rata kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis *discovery learning* lebih tinggi daripada kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan LKPD berbasis pembelajaran konvensional. Hasil uji coba proporsi diperoleh bahwa proporsi siswa yang memiliki kemampuan representasi matematis terkategori baik pada kelas yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis *discovery learning* lebih dari 60% dari jumlah siswa. Dengan demikian penggunaan LKPD berbasis *discovery learning* efektif ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa.

Kata Kunci : efektivitas, kemampuan representasi matematis siswa, LKPD, *discovery learning*.