

ABSTRAK

PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP PENGETAHUAN KARAKTER ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA DIMENSI BERKETUHANAN DI TK AL-HUDA BANDARLAMPUNG

Oleh

FADHILA ANISA

Masalah dalam penelitian ini adalah pengetahuan karakter anak usia 5-6 tahun di TK Al-Huda Bandarlampung yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bercerita terhadap pengetahuan karakter anak usia 5-6 tahun pada dimensi berketuhanan di TK Al-Huda Bandarlampung. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Teknik penegambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel 42 anak di TK Al-Huda Bandarlampung. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dengan instrument non-tes berupa daftar cek (*checklist*). Teknik analisis uji hipotesis menggunakan *paired sample T test* pada SPSS. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dengan nilai signifikan 0,843. Maka dapat disimpulkan bahwa metode bercerita berpengaruh positif terhadap pengetahuan karakter anak usia 5-6 tahun pada dimensi berketuhanan di TK Al-Huda Bandarlampung.

Kata Kunci: metode bercerita, pengetahuan karakter, dimensi berketuhanan

ABSTRACT

THE EFFECT OF STORYTELLING METHODS ON CHARACTER KNOWLEDGE CHILDREN AGE 5-6 YEARS OLD IN THE DIMENSION OF FAITH AT AL-HUDA KINDERGARTEN BANDARLAMPUNG

By

FADHILA ANISA

The problem in this study is that the character knowledge of children aged 5-6 years old in Al-Huda Bandarlampung Kindergarten is still low. This study aims to determine the influence of storytelling methods on the character knowledge of children aged 5-6 years old on the divine dimension in Al-Huda Bandarlampung kindergarten. This research uses a type of quantitative research with experimental methods. This research uses a type of quantitative research with experimental methods. The sampling technique used purposive sampling with a total sample of 42 children in Al-Huda Kindergarten Bandarlampung. Data collection techniques using observation techniques with non-test instruments in the form of checklists based on the results of the study showed a positive influence with a significant value of 0.843. So it can be concluded that the storytelling method has a positive effect on the character knowledge of children aged 5-6 years old in the divine dimension at Al-Huda Bandarlampung Kindergarten.

Keywords : storytelling method, character knowledge, divine dimension