

ABSTRAK

KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DAN MURID UNTUK PERTUMBUHAN JIWA NASIONALISME ANAK USIA DINI DI TK STAR KATIBUNG, LAMPUNG SELATAN

Oleh

IKLIL GHINA ROSADI

Pengaruh perkembangan teknologi komunikasi dan informasi saat ini memberikan dampak negatif yaitu membuat kurangnya cinta terhadap negara dan kebudayaan sendiri, masalah ini dapat diantisipasi dengan pendidikan nasionalisme pada usia dini. Lembaga pendidikan anak usia dini adalah tempat yang tepat untuk memberikan pengenalan pertama mengenai pendidikan nasionalisme, dalam penelitian ini peneliti memilih TK Star Katibung, Lampung Selatan sebagai lokasi penelitian karena TK Star adalah salah satu TK yang berkreditasi baik walaupun bukan di daerah kota, TK Star dapat berakreditasi baik karena sistem pendidikan yang maju, ditujukan dari TK Star yang telah menerapkan kurikulum Merdeka yang didalamnya terdapat materi-materi mengenai nasionalisme untuk anak usia dini. Penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah komunikasi Interpersonal yang terjadi antara guru dan murid dalam kegiatan pendidikan jiwa nasionalisme anak usia dini di TK Star Katibung, Lampung Selatan. Penelitian ini menggunakan teori interaksi simbolik dengan metode penelitian kualitatif deskriptif, untuk teknik pengumpulan data dengan melakukan kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi, pada teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, interpretasi data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan keefektifan komunikasi interpersonal yang terjadi antara guru dan murid di TK Star Katibung, Lampung Selatan untuk menanamkan jiwa nasionalisme pada anak usia dini.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Guru dan Murid, Jiwa Nasionalisme

ABSTRACT

INTERPERSONAL COMMUNICATION BETWEEN TEACHERS AND STUDENTS FOR THE GROWTH OF THE SPIRIT OF EARLY CHILDHOOD NATIONALISM AT KINDERGARTEN STAR KATIBUNG, SOUTH LAMPUNG

By

IKLIL GHINA ROSADI

The influence of the current development of communication and information technology has a negative impact, namely making a lack of love for the country and its own culture, this problem can be anticipated with nationalism education at an early age. Early childhood education institutions are the right place to provide the first introduction to nationalism education, in this study the researcher chose Star Kindergarten Katibung, South Lampung as the location of the research because Star Kindergarten is one of the kindergartens that has a good accreditation even though it is not in the city area, Star Kindergarten can be accredited well because of the advanced education system, aimed at Star Kindergarten which has implemented the Independent curriculum in which there are materials about nationalism for early childhood. The research aims to find out how interpersonal communication occurs between teachers and students in early childhood nationalism education activities at Star Katibung Kindergarten, South Lampung. This study uses the theory of symbolic interaction with descriptive qualitative research methods, for data collection techniques by conducting observation, interviews and documentation activities, in data analysis techniques using data collection, data reduction, data interpretation and drawing conclusions. The results of the study show the effectiveness of interpersonal communication that occurs between teachers and students at Star Katibung Kindergarten, South Lampung to instill the spirit of nationalism in early childhood.

Keywords: Interpersonal Communication, Teachers and Students, The Spirit of Nationalism