

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6
Tulang Bawang Barat Semester Genap
Tahun Pelajaran 2023/2024)**

Oleh

ERNI LESTARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan koneksi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Tulang Bawang Barat sebanyak 250 siswa yang terdistribusi atas delapan kelas yaitu VIII.A sampai VIII.H. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII.B dan VIII.E yang masing-masing terdiri dari 32 siswa dan dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design* dengan kelas VIII.B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.E sebagai kelas kontrol. Data pada penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh melalui tes kemampuan koneksi matematis. Berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney U* diperoleh bahwa median data *gain* kemampuan koneksi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi daripada median data *gain* kemampuan koneksi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Kemudian berdasarkan hasil analisis lanjutan diperoleh bahwa rata-rata data *gain* kemampuan koneksi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi daripada rata-rata data *gain* kemampuan koneksi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional, sehingga disimpulkan bahwa model *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan koneksi matematis siswa.

Kata kunci : koneksi matematis, pengaruh, *problem based learning*