

ABSTRAK

OPTIMALISASI APLIKASI POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SANTRI PONDOK PESANTREN MODERN

Oleh:

Eko Wiyanto

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan aplikasi powerpoint sebagai media pembelajaran IPA berbasis masalah yang optimal untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa, 2) mendeskripsikan kelayakan dan 3) kepraktisan media pembelajaran IPA berbasis masalah menggunakan aplikasi powerpoint yang dikembangkan, 4) mendeskripsikan efektifitas media pembelajaran IPA berbasis masalah menggunakan aplikasi powerpoint yang dikembangkan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Metode penelitian ini menggunakan R&D model Borg & Gall. Dengan subjek penelitian siswa kelas 8 SQI Bandar Lampung berjumlah 15 siswa dan siswa kelas 8 MTs Darul Huffaz Pesawaran berjumlah 20 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan 1) optimalisasi aplikasi powerpoint sebagai media pembelajaran IPA berbasis masalah menghadirkan rangkain pembelajaran dengan sintaks problem based learning (PBL) yang didukung dengan video fenomena sebagai orientasi masalah, kemudian rangkaian proses penyelidikan melalui praktikum langsung menggunakan virtual laboratorium (PheT Simulation), dan evaluasi pembelajaran menggunakan Google Form dan Quiziz. Seluruh rangkaian pembelajaran dengan berbagai media pendukung ini terintegrasi dalam aplikasi powerpoint, 2) Kelayakan media pembelajaran ini >79% dengan kategori Sangat Layak. 3) Kepraktisan media pembelajaran dengan skor >85% dengna kategori Sangat Praktis, 4) Efektifitas media pembelajaran IPA berbasis masalah yang dikembangkan terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis berada pada kategori Sedang.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, PowerPoint, PBL, Pesantren