

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tulang Bawang Barat Semester Genap Tahun Pelajaran 2023/2024)

Oleh

FATHLUL HUDA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tulang Bawang Barat semester genap tahun pelajaran 2023/2024 yang terdistribusi dalam tujuh kelas yaitu VII A sampai VII G. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan terpilih siswa kelas VII C sebanyak 31 siswa sebagai kelas eksperimen dan VII A sebanyak 31 siswa sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan komunikasi matematis siswa. Analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney U*. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas kontrol. Dengan demikian, model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: kemampuan komunikasi matematis, pembelajaran inkuiri terbimbing, pengaruh