

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemberlakuan Kurikulum 2013, khususnya di SMK menyebabkan terjadinya perubahan struktur kurikulum, istilah Standar Kompetensi berubah menjadi Kompetensi Inti, dan penempatan KD pada mata pelajaran produktif mengalami beberapa perubahan. Bahan ajar yang diterbitkan juga mengacu pada silabus yang baru termasuk modul pembelajarannya. Mata pelajaran produktif kelompok C2 bersifat umum ada beberapa mata pelajaran yang disamakan untuk semua kompetensi keahlian.
2. Pengembangan modul *e-book* Produksi Pakan Ikan Buatan menggunakan model desain pembelajaran ASSURE yang dikombinasikan dengan desain penelitian pengembangan Brog & Gall menghasilkan 6 langkah penelitian yaitu Pendahuluan, Pengembangan, Validasi Ahli, Uji Coba Pendahuluan, Revisi dan Uji Coba Lapangan.
3. Efektivitas pada peningkatan kemampuan pembelajaran Aspek Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap dengan menggunakan modul *e-book* lebih besar dibandingkan dengan menggunakan modul lama dengan gain eksperimen-kontrol 0,37 (efektif) dan gain pretes-postes 0,55 (efektif).
4. Produk modul pembelajaran *e-book* hasil pengembangan lebih efisien dari pada bahan ajar lama dengan perbandingan waktu yang dipergunakan dan waktu yang diperlukan hasilnya $1,5 > 1$.

5. Modul *e-book* Menganalisis Sistem Fisiologi Nutrisi Pada Biota Air menunjukkan skor 3,42 sangat menarik, berdasarkan hasil instrumen yang diisi pada kelas eksperimen.

5.2 Saran-saran

1. Sebagai penyelenggara tingkat satuan pendidikan sekolah disarankan meningkatkan sarana yang menunjang pembelajaran berbasis IT, dan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam bidang IT, sekolah menyelenggarakan workshop dan pelatihan dengan mendatangkan ahli bidang IT, khususnya dalam pembuatan dan pemanfaatan *e-book*/
2. Sebagai komponen penting dalam keberhasilan pembelajaran, khususnya dalam membuat modul *e-book* maka guru harus memahami pengubahan naskah modul dari *MS Word ke html, calibre, corel draw* dan pengubahan file ke *Aldiko*, disamping itu dalam menggunakan modul *e-book* guru harus menyiapkan *device* tablet dalam jumlah yang cukup untuk siswa dan mengawasi penggunaan software aplikasi yang bermanfaat dalam *device* tersebut.
3. Siswa sebagai pengguna *e-book* dalam pembelajaran harus diberikan pengetahuan dan ketrampilan pengoperasian *e-book reader Aldiko*, disamping siswa harus memahami instruksi-instruksi yang ada dalam modul *e-book*