

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN *E*-LKPD BERBASIS LABORATORIUM INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENSTIMULUS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI FLUIDA STATIS

Oleh

**Fanny Farakh Fadillah**

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengembangkan *e*-LKPD berbasis laboratorium inkuiri terbimbing pada materi fluida statis yang valid dan praktis. *e*-LKPD terdiri dari 5 kegiatan untuk menstimulus kemampuan berpikir kritis pada peserta didik. *e*-LKPD didesain menggunakan *Figma.com* dan dimuat dalam *Liveworksheet*. Penelitian dilaksanakan dengan *Design and Development Research (DDR)* yang memiliki 4 tahapan, yaitu *analysis, design, development, and evaluation*. Hasil penelitian yang diperoleh melalui uji validitas, uji kepraktisan (uji persepsi guru dan respon peserta didik), serta jawaban peserta didik dan rubrik penilaian. Nilai validitas aspek materi *e*-LKPD adalah 87,27%. Nilai validitas aspek media *e*-LKPD adalah 89,96%. Nilai kepraktisan *e*-LKPD 85,50%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah pengembangan *e*-LKPD berbasis laboratorium inkuiri terbimbing untuk menstimulus kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi fluida statis dinyatakan sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci:** *e*-LKPD, Laboratorium Inkuiri Terbimbing, Kemampuan Berpikir Kritis