ABSTRACT

THE APPLICATION OF THE TWO STRAY TWO STAY (TSTS) LEARNING MODEL TO FRENCH WRITING SKILLS STUDENTS OF CLASS XI SMA N 16 BANDAR LAMPUNG ACADEMIC YEAR 2023/2024

By

SYIFA FAUZIAH EFFENDI

This study aims to determine whether the Two Stray Two Stay (TSTS) model can improve the French writing skills of class XI students of SMAN 16 Bandarlampung. This research is a quantitative research with experimental research type. The subjects used in the study were students of class XI.2 SMAN 16 Bandarlampung with a total sample of 35 students. The research design used in this study was One Group Pretest-Posttest design. To find out the improvement of French writing skills by using the Two Stray Two Stay (TSTS) learning model, a series of activities were carried out which included: pretest, treatment, and posttest. The instruments used were tests and questionnaires. In this study, the data analysis technique used was the T-test. Before conducting t-test, normality test and homogeneity test were conducted first. Based on the results of the research that has been done, the posttest score data obtained is (76.40) which is higher than the average pretest score of (43.46). It can be concluded that the application of the Two Stray Two Stay (TSTS) learning model can improve the French writing skills of students of class XI.2 SMAN 16 Bandarlampung. This is evidenced by the value of the t-test results with a significance value of $0.001 < 0.05$.

Keywords: *French, learning model, Two Stray Two Stay, writing skills.*

RÉSUMÉ

L'APPLICATION DU MODÈLE D'APPRENTISSAGE TWO STRAY TWO STAY (TSTS) POUR LA COMPÉTENCE ÉCRITE EN FRANÇAIS CHEZ LES ÉLÈVES DE LA CLASSE XI SMA N 16 BANDAR LAMPUNG ANNÉE ACADÉMIQUE 2023/2024

Par

SYIFA FAUZIAH EFFENDI

Cette recherche vise à déterminer si le modèle Two Stray Two Stay (TSTS) peut améliorer la compétence écrite en français des élèves de la classe XI de SMAN 16 Bandarlampung. Il s'agit d'une recherche quantitative de type expérimentale. Les sujets utilisés dans cette recherche étaient les élèves de la classe XI.2 SMAN 16 Bandarlampung avec un échantillon total de 35 élèves. Le modèle de recherche utilisé dans cette recherche est le modèle Prétest-Posttest à un groupe. Pour déterminer l'amélioration la compétence écrit en français en utilisant le modèle d'apprentissage Two Stray Two Stay (TSTS), une série d'activités ont été menées : pré-test, traitement et post-test. Les instruments utilisés étaient des tests et des questionnaires. Dans cette étude, la technique d'analyse des données utilisée a été le test T. Avant d'effectuer le test T, un test de normalité et un test d'homogénéité ont été réalisés. D'après les résultats de la recherche, le score obtenu au post-test est de 76,40, ce qui est supérieur au score moyen obtenu au pré-test, qui est de 43,46. On peut conclure que l'application du modèle d'apprentissage Two Stray Two Stay (TSTS) peut améliorer la compétence écrite en français les élèves de la classe XI.2 SMAN 16 Bandarlampung. Ceci est mis en évidence par la valeur des résultats du test t avec une valeur significative de $0,001 < 0,05$.

Mots-clés : *Français, la compétence écrite, modèle d'apprentissage, Two Stray Two Stay*