

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS VC SDN 1 METRO PUSAT

Oleh

DONA IRAWAN

Proses belajar mengajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Sebagian besar siswa kelas VC mengalami kesulitan dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Terlihat dari ketuntasan hasil belajar siswa sebanyak 29 orang (70,7%) dari 41 orang siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 65. Tujuan penelitian tindakan ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus, yang setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Untuk memperoleh data aktivitas diperoleh dari lembar observasi aktivitas siswa dan kinerja guru. Hasil belajar siswa diperoleh dari hasil tes tiap pertemuan. Indikator keberhasilan penelitian adalah apabila keaktifan siswa memperoleh skor rata-rata minimal 2,50 atau termasuk dalam kategori aktif dan jika  $\geq 85\%$  dari jumlah siswa mencapai KKM.

Hasil observasi aktivitas siswa dengan skor rata-rata pada siklus I yaitu 2,0 dan pada siklus II diperoleh 2,6 serta 3,1 pada siklus III. Hasil observasi kinerja guru pada siklus I skor 2,5 dan skor 3,0 pada siklus II serta skor 3,4 pada siklus III. Hasil belajar siswa yang mencapai KKM yaitu 58,5% pada siklus I dan 73,2% pada siklus II serta 90,2% pada siklus III. Simpulan dalam penelitian ini bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VC SDN 1 Metro Pusat tahun pelajaran 2009/2010.

**Kata kunci:** aktivitas, hasil belajar, kooperatif tipe STAD.