

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa pada saat diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siklus I dengan skor 2,0 dengan predikat cukup baik, dan pada siklus II dan siklus III mendapat skor 2,6 dan 3,1 dengan predikat baik. Sedangkan pengamatan pelaksanaan pembelajaran kooperatif guru pada siklus I dan siklus II mendapat skor 2,5 dan 3,0 dengan predikat baik, dan pada siklus III mendapat skor 3,4 dengan predikat sangat baik. Dengan demikian dalam pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas siswa dan kinerja guru.
2. Pembelajaran IPA dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang telah dilaksanakan di kelas VC SDN 1 Metro Pusat dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari jumlah siswa yang mendapat nilai minimal 65 pada siklus I yaitu 58,5%, pada siklus II yaitu 73,2%, dan pada siklus III yaitu 90,2%.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian tindakan kelas pada kelas VC SDN 1 Metro Pusat, peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Mengajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini perlu untuk dilaksanakan oleh guru, karena dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa merasa senang dan terlatih untuk bekerja sama dengan orang lain. Selain itu, model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi pihak sekolah, pihak lembaga terkait lainnya dan peneliti berikutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian lanjutan sehingga diperoleh simpulan yang lebih luas untuk semakin mengembangkan metode pembelajaran di Indonesia.