

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan media tiga dimensi dapat meningkatkan aktivitas peserta didik. Rata-rata aktivitas peserta didik pada siklus I adalah 2,39 (kurang baik) meningkat pada siklus II menjadi 3,51 (cukup).
2. Penggunaan media tiga dimensi dapat meningkatkan hasil pembelajaran peserta didik. Persentase hasil belajar peserta didik pada siklus I terdapat 14 orang peserta didik atau 51,85% yang telah mencapai ketuntasan belajar yang ditetapkan, pada siklus II meningkat menjadi 20 orang peserta didik atau 74,07% yang telah memenuhi ketuntasan belajar yang ditetapkan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada kesimpulan yang diperoleh, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Saran bagi guru
 - Guru hendaknya dapat memaksimalkan penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran yang telah disediakan oleh sekolah.

- Guru sebaiknya lebih kreatif dalam memanfaatkan benda-benda di sekitar sekolah sebagai media nyata yang lebih mendukung dalam kegiatan pembelajaran.
- Penggunaan media dalam pembelajaran hendaknya dapat dijadikan sebagai variasi-variasi dalam pembelajaran, karena dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yang berdampak pada meningkatnya hasil belajar.
- Dalam penggunaan media pembelajaran hendaknya guru melibatkan peserta didik dalam pengadaan dan penggunaannya untuk meningkatkan aktivitas peserta didik.

2. Saran bagi sekolah

- Penggunaan media dalam pembelajaran hendaknya dapat menjadi salah satu upaya untuk mengembangkan sekolah ke arah yang lebih baik terutama dalam kualitas pembelajaran.
- Penggunaan media dalam pembelajaran hendaknya dapat menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah sehingga tercipta suasana sekolah yang kondusif dan menyenangkan.

3. Saran bagi peneliti

- Penelitian mengenai penggunaan media dalam pembelajaran hendaknya lebih dikembangkan dengan penggunaan media-media jenis lain oleh peneliti-peneliti selanjutnya.