

ABSTRAK

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN
PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMPN 15 Bandar Lampung
Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025)**

Oleh

VALENTINA ENGGAR INDY LESTANTI

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan pendekatan *problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Bandar Lampung tahun pelajaran 2024/2025 sebanyak 266 siswa yang terdistribusi dalam 9 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII 5 dan VIII 7, yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design* dengan instrumen penelitian berupa tes kemampuan berpikir kritis matematis siswa berbentuk uraian. Analisis data menggunakan *Mann-Whitney U*. Hasil uji analisis data menunjukkan bahwa median peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan *problem solving* lebih tinggi dibandingkan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, pembelajaran dengan pendekatan *problem solving* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

Kata Kunci: kemampuan berpikir kritis matematis, pengaruh, *problem solving*

ABSTRACT

**THE EFFECT OF LEARNING WITH THE PROBLEM SOLVING
APPROACH ON STUDENTS' MATHEMATICAL CRITICAL THINKING
ABILITIES**
*(Study on Students of Grade VIII SMPN 15 Bandar Lampung
Even Semester 2024/2025 Academic Year)*

By

VALENTINA ENGGAR INDY LESTANTI

This quasi-experimental study aims to determine the effect of learning with a problem-solving approach on students' mathematical critical thinking skills. The population of this study was all 266 students of class VIII of SMP Negeri 15 Bandar Lampung in the 2024/2025 academic year, distributed in 9 classes. The sample of this study was students of class VIII 5 and VIII 7, selected using a cluster random sampling technique. This study used a pretest-posttest control group design with a research instrument in the form of a descriptive mathematical critical thinking ability test. Data analysis used the Mann-Whitney U. The results of the data analysis test showed that the median increase in mathematical critical thinking skills of students who participated in learning using a problem-solving approach was higher than students who participated in conventional learning. Thus, learning with a problem-solving approach has an effect on students' mathematical critical thinking skills.

Keywords: *effect, problem solving, students critical mathematical thinking skills*