

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*) DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VA SD NEGERI 2 METRO TIMUR TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Oleh

NERRA DENIZA

Latar belakang penelitian ini didasarkan dari pengamatan atau observasi, dan wawancara dengan guru dan siswa kelas VA SD Negeri 2 Metro Timur yang ternyata aktivitas dan hasil belajar siswanya masih rendah.

Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VA SD Negeri 2 Metro Timur. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan daur (siklus), setiap siklus terdiri dari 4 kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA SD Negeri 2 Metro Timur, Kota Metro.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi dan kuesioner siswa dalam proses pembelajaran untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dan pembelajaran yang dilakukan oleh guru selama penelitian tindakan kelas dengan menggunakan *Cooperative Learning* Tipe STAD dan instrument tes untuk mengetahui hasil belajar siswa. Sedangkan analisis data menggunakan rumus sederhana yaitu persentase (%).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model *Cooperative Learning* Tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Terbukti selama penelitian tindakan yang berlangsung dalam 3 siklus siswa menyukai proses pembelajaran yang berlangsung. Dari analisa data menunjukkan bahwa penggunaan *Cooperative Learning* Tipe STAD dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas VA SD Negeri 2 Metro Timur dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar, hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata aktivitas belajar siswa antara siklus I (64,19%), siklus II (73,79%), dan siklus III (82,47%) dan ketuntasan belajar yang meningkat dari siklus 1 (56,22), siklus 2 (68,38), dan siklus 3 (86,22).