

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas VA mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar Negeri 2 Metro Timur dapat disimpulkan :

1. Aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) meningkat pada setiap siklusnya. Berdasarkan hasil pembahasan setiap siklus diperoleh rata-rata siklus 1 (64,19%), siklus 2 (73,79%), siklus 3 (82,47%). Hasil rekapitulasi peningkatan terhitung (1) dari siklus 1 ke siklus 2 meningkat (9,6%) dan (2) dari siklus 2 ke siklus 3 meningkat (8,68%).
2. Hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) meningkat dari siklus 1 sampai siklus 3, dimana nilai rata-rata siklus 2 meningkat dari nilai siklus 1 yaitu 56,22 menjadi 68,38 dan nilai rata-rata siklus 3 meningkat menjadi 86,22.

## B. Saran

1. Kepada guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial diharapkan dapat mencoba menerapkan model *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*), sehingga siswa diharapkan bisa saling bekerja sama, lebih aktif, berfikir secara kritis dalam memahami materi yang diajarkan dan dapat membuat siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Kepada kepala sekolah agar dapat lebih mendukung guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan memberikan pelatihan kepada guru yang akan melakukan penelitian agar kualitas dalam pembelajaran di sekolah dapat lebih baik lagi
3. Kepada peneliti berikutnya diharapkan dapat menggunakan metode *Cooperative Learning* Tipe STAD untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.