

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan *cooperative learning* tipe STAD dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus III, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata aktivitas belajar siswa antara siklus I (70,71%), siklus II (78,75%), dan siklus III (86,25%).
2. Penggunaan *cooperative learning* tipe STAD dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang telah dilakukan siswa pada siklus I sampai siklus III, dimana nilai rata-rata siklus II meningkat dari nilai siklus I yaitu 61,07 menjadi 66,01 dan nilai rata-rata siklus III meningkat menjadi 79,82.

## 5.2 Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan adalah :

1. Bagi Kepala SDN 4 Metro Utara

Sekolah diharapkan memberikan pengetahuan mengenai berbagai model atau cara mengajar yang lebih beragam kepada guru mata pelajaran, agar guru mampu menerapkan pembelajaran kepada siswa dengan cara yang lebih menarik.

2. Bagi Guru SDN 4 Metro Utara

Guru hendaknya lebih meningkatkan motivasi siswa untuk berpikir lebih aktif dalam memecahkan suatu masalah, saling bekerja sama antar siswa dan memberikan bimbingan pada siswa untuk memecahkan suatu masalah tertentu secara bersama.

3. Bagi Peneliti

Peneliti mengharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti-peneliti selanjutnya dalam penulisan karya ilmiahnya.