

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DAN MINAT SISWA DALAM BELAJAR EKONOMI DENGAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA DI SMA NEGERI 01 SEPUTIH RAMAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

Tri Ariyani

Pendidikan mempunyai peranan yang besar dalam memaksimalkan keberhasilan perkembangan anak. Pendidikan merupakan proses memanusiakan manusia secara manusiawi, dan suatu interaksi manusia antara pendidik dengan anak didik yang dapat menunjang perkembangan manusia seutuhnya yang berorientasikan pada nilai-nilai dan pelestarian serta perkembangan kebudayaan. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan pada siswa kelas XI SMA Negeri 01 Seputih Raman Tahun Pelajaran 2010/2011, dapat dikatakan bahwa prestasi belajar ekonomi yang dicapai siswa tersebut masih tergolong rendah. Tinggi rendahnya prestasi belajar ekonomi yang dicapai oleh siswa berhubungan dengan beberapa faktor. Pada penelitian ini faktor-faktor yang diduga berhubungan dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 01 Seputih Raman diantaranya lingkungan keluarga dan minat siswa dalam belajar ekonomi.

Dengan demikian penelitian ini mengkaji tentang **“Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Minat Siswa Dalam Belajar Ekonomi Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa di SMA Negeri 01 Seputih Raman Tahun Pelajaran 2010/2011”**. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Hubungan antara lingkungan keluarga dengan prestasi belajar ekonomi siswa di SMA Negeri 01 Seputih Raman Tahun Pelajaran 2010/2011; 2) Hubungan antara minat siswa dalam belajar ekonomi dengan prestasi belajar ekonomi siswa di SMA Negeri 01 Seputih Raman Tahun Pelajaran 2010/2011; 3) Hubungan antara lingkungan keluarga dan minat siswa dalam belajar ekonomi dengan prestasi belajar ekonomi siswa di SMA Negeri 01 Seputih Raman Tahun Pelajaran 2010/2011.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dengan pendekatan *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 01 Seputih Raman yang berjumlah 72 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah, observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Untuk menguji hipotesis satu dan dua menggunakan korelasi product moment sedangkan untuk uji hipotesis ketiga menggunakan korelasi ganda.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa:

1. Ada hubungan antara lingkungan keluarga dengan prestasi belajar ekonomi di SMA Negeri 01 Seputih Raman Tahun Pelajaran 2010/2011 yang dibuktikan dari hasil perhitungan koefisien korelasi $r = 0,608$ dengan kadar determinasi 36,9 %.
2. Ada hubungan antara minat siswa dalam belajar ekonomi dengan prestasi belajar ekonomi di SMA Negeri 01 Seputih Raman Tahun Pelajaran 2010/2011 yang dibuktikan dari hasil perhitungan koefisien korelasi $r = 0,812$ dengan kadar determinasi 65,9 %.
3. Ada hubungan antara lingkungan keluarga dan minat siswa dalam belajar ekonomi dengan prestasi belajar ekonomi di SMA Negeri 01 Seputih Raman Tahun Pelajaran 2010/2011 yang dibuktikan dari hasil perhitungan koefisien korelasi multiple $R = 0,816$ dengan kadar determinasi 66,5 %.