

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis mengenai hubungan lingkungan keluarga dan minat siswa dalam belajar ekonomi dengan prestasi belajar ekonomi di SMA Negeri 01 Seputih Raman Tahun Pelajaran 2010/2011, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan antara lingkungan keluarga dengan prestasi belajar ekonomi di SMA Negeri 01 Seputih Raman Tahun Pelajaran 2010/2011.
2. Ada hubungan antara minat siswa dalam belajar ekonomi dengan prestasi belajar ekonomi di SMA Negeri 01 Seputih Raman Tahun Pelajaran 2010/2011.
3. Ada hubungan antara lingkungan keluarga dan minat siswa dalam belajar ekonomi dengan prestasi belajar ekonomi di SMA Negeri 01 Seputih Raman Tahun Pelajaran 2010/2011.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan lingkungan keluarga dan minat siswa dalam belajar ekonomi dengan prestasi belajar ekonomi di SMA Negeri 01 Seputih Raman Tahun Pelajaran 2010/2011, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Pihak orang tua hendaknya lebih memperhatikan dan memantau perilaku yang ditunjukkan oleh anak bukan hanya di dalam rumah tetapi juga di luar rumah. Memberi arahan pergaulan yang baik dan mendidik sehingga akan terbentuk sikap dan sifat anak yang lebih baik. Dan anak juga dapat memiliki prestasi yang baik di sekolah.
2. Pihak sekolah hendaknya lebih banyak mencari dan menggali potensi atau minat yang anak miliki. Sehingga anak tidak merasa jenuh atau bosan dengan pelajaran yang tidak mereka sukai. Sebaiknya bagi guru mata pelajaran hendaknya dalam penyampaian materi dengan cara yang lebih menyenangkan bagi anak sehingga apabila anak kurang tertarik pada materi tersebut akan lebih tertarik karena penyampaian yang menyenangkan.
3. Prestasi belajar tidak hanya dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan minat siswa tetapi juga disiplin siswa, media yang digunakan, fasilitas yang dimiliki sekolah, keadaan ekonomi keluarga dan atau yang lain. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan prestasi belajar selain lingkungan keluarga dan minat siswa dalam belajar ekonomi.