

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *ROLE-PLAYING* PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SUNGKAI SELATAN TAHUN AJARAN 2025/2026

Oleh

JENI ELIYA

Masalah dalam penelitian ini adalah kepercayaan diri yang rendah pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sungkai Selatan. Kepercayaan diri merupakan aspek penting dalam perkembangan psikologis remaja, yang berpengaruh terhadap keberanian dalam berpendapat, mengambil keputusan, serta berinteraksi sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Role-Playing* dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *time series design*. Subjek penelitian berjumlah 10 siswa, terdiri dari 4 siswa dengan tingkat kepercayaan diri rendah, 4 siswa dengan tingkat kepercayaan diri sedang, dan 2 siswa dengan tingkat kepercayaan diri tinggi. Teknik pengumpulan data menggunakan skala kepercayaan diri. Hasil analisis data dengan uji Wilcoxon melalui bantuan program SPSS menunjukkan nilai $p = 0,005$ ($p < 0,05$). Hal ini membuktikan adanya perbedaan yang signifikan antara kepercayaan diri siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Role-Playing*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *Role-Playing* efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa SMP Negeri 1 Sungkai Selatan, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: Teknik *Role-Playing*, Kepercayaan Diri, Bimbingan Kelompok, Siswa SMP

ABSTRACT

EFFORTS TO IMPROVE STUDENTS' SELF-CONFIDENCE THROUGH GROUP GUIDANCE WITH ROLE-PLAYING TECHNIQUES IN GRADE VIII STUDENTS OF SMP NEGERI 1 SUNKAI SOUTH IN THE 2025/2026 ACADEMIC YEAR

By

JENI ELIYA

The problem in this study is low self-confidence in eighth grade students at SMP Negeri 1 Sungkai Selatan. Self-confidence is an important aspect in adolescent psychological development, which influences the courage to express opinions, make decisions, and interact socially. This study aims to determine the effectiveness of group guidance services with Role-Playing techniques in increasing students' self-confidence. The research method used is a quasi-experimental with a time series design. The research subjects were 10 students, consisting of 4 students with low self-confidence levels, 4 students with medium self-confidence levels, and 2 students with high self-confidence levels. The data collection technique used a self-confidence scale. The results of data analysis using the Wilcoxon test through the SPSS program showed a p value = 0.005 ($p < 0.05$). This proves a significant difference between students' self-confidence before and after being given group guidance services with Role-Playing techniques. Thus, it can be concluded that group guidance with Role-Playing techniques is effective in increasing students' self-confidence at SMP Negeri 1 Sungkai Selatan, so H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: *Role-Playing Technique Self-Confidence, Group Guidance, Junior High School Students.*