

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui pemanfaatan alat peraga, hasil belajar bangun ruang murid kelas VI SD Negeri I Perumnas Way Halim dapat ditingkatkan, memiliki perolehan nilai akhir siklus III dengan skor rata-rata 85,7 dan ketuntasan belajar klasikal 80%.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas pada materi bangun ruang pada murid kelas VI SD Negeri I Perumnas Way Halim, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Diharapkan dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan bangun ruang, guru VI SD Negeri I Perumnas Way Halim, menggunakan alat peraga kubus, limas dan kerucut. Dengan alat tersebut dapat membantu penalaran murid pada operasi hitung volum kubus, limas dan kerucut.
2. Proses belajar mengajar yang baik disarankan melibatkan murid secara aktif. Misal murid diberi tugas membuat alat peraga, mendemonstrasikan, berdiskusi dalam memecahkan masalah dan soal-soal matematika.
3. Belajar matematika dalam kelompok belajar di dalam kelas perlu diupayakan. Berkelompok akan terjadi diskusi, tanya jawab, membantu dan menerima masukan. Murid yang pandai diharapkan membantu murid yang kurang pandai sehingga ketuntasan belajar klasikal dapat maksimal.