

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	x
DAPTR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	8
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Perumusan Masalah	9
1.5. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Kegunaan Penelitian	9
a. Kegunaan Secara Teoritis	9
b. Kegunaan Secara Praktis	9
1.6. Ruang Lingkup Penelitian	10
1. Ruang Lingkup Ilmu	10
2. Ruang Lingkup Objek Penelitian	10
3. Ruang Lingkup Subjek Penelitian	10
4. Ruang Lingkup Wilayah Penelitian	10
5. Ruang Lingkup Waktu Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Deskripsi Teori	11
2.1.1. Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter	11
2.1.1.1. Pengertian Karakter	11
2.1.1.2. Asal Karakter	11
2.1.1.3. Fungsi Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa	12
2.1.1.4. Tujuan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	13
2.1.1.5. Nilai-nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	13
2.1.1.6. Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	15
2.1.1.7. Pendekatan Imunisasi Dalam Pendidikan Karakter	17

2.1.1.8.Prinsip dan Pendekatan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	19
2.1.1.9.Perencanaan Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter bangsa.....	22
2.1.1.10. Pengembangan Proses Pembelajaran	26
2.1.1.11. Penilaian Hasil Belajar	28
2.1.2. Tinjauan tentang Konsep Diri	29
2.1.2.1. Pengertian Konsep Diri	29
2.1.2.2.Konsep Diri Dalam Belajar	30
2.1.2.3.Konsep Diri Sebagai Siswa	31
2.1.2.4.Kemandirian Sebagai Siswa	32
2.1.2.5.Disiplin dan Konsentrasi Belajar	34
2.1.2.6.Penguasaan dan Penyesuaian Diri	34
2.2.Kerangka Pikir	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1. Metode Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel.....	37
3.3.Variabel Penelitian	38
3.4. Definisi Operasional	39
3.5. Rencana Pengukuran Variabel	39
3.6. Teknik Pengumpulan data	40
1. Teknik Pokok	40
a. Angket	40
2. Teknik Penunjang.....	40
a. Wawancara	40
b. Dokumentasi	40
3.7. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	41
1. Validitas	41
2. Reliabilitas	41
3.8. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1. Langkah – Langkah Penelitian	44
1. Persiapan Penelitian	44
2. Penelitian Pendahuluan	45
3. Pengajuan Rencana Penelitian	46
4.2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46

1. Visi dan Misi SMA Negeri Karya Penggawa Krui	47
2. Situasi dan Kondisi Sekolah	47
3. Keadaan Siswa dan Siswi Negeri Karya Penggawa Krui	49
4.3. Pelaksanaan Penelitian	51
1. Persiapan Administrasi.....	51
2. Penyusunan Alat Pengumpulan Data	51
3. Penelitian di Lapangan.....	52
4.4. Pelaksanaan Uji Coba Angket	52
1. Analisis Validitas Angket.....	52
2. Analisis Reliabilitas Angket	53
4.5. Deskripsi Data	57
1. Pengumpulan Data.....	57
2. Penyajian Data.....	58
a. Penerapan Pendekatan Imunisasi dalam Pendidikan Karakter	58
1. Indikator Penerapan Imunisasi Dalam Perancangan Pembelajaran..	58
2. Indikator Penerapan Imunisasi dalam Proses Pembelajaran.....	61
3. Indikator Penerapan Imunisasi dalam Penilaian.....	63
b. Variabel (Y) Pembentukan Konsep Diri Siswa.....	66
1. Indikator Kepercayaan Diri.....	66
2. Indikator Penyesuaian Diri dengan Lingkungan.....	68
4.6. Pengujian Hipotesis.....	71
1. Pengujian Hipotesis Pertama.....	71
4.7. Pembahasan.....	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
80	
5.1. Kesimpulan	
80	
5.2. Saran	80

DAPTA R PUSTAKA
LAMPIRAN