

ABSTRAK

EFEKTIVITAS SISTEM INFORMASI AKUNTANSI BERBASIS *WEBSITE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Oleh

ABELIYA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas sistem informasi akuntansi berbasis *website* pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan metode penelitian yaitu *pre-experimental* dan desain penelitian yaitu *intact group comparison*. Penelitian dilakukan pada 34 peserta didik kelas XI AKL 2 di SMK Negeri 1 Bandarlampung. Pengumpulan data dilakukan melalui *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menggunakan uji *Independent Sampel T test* untuk belajar kognitif dengan nilai signifikansi (Sig.2-tailed) sebesar 0,000 (< 0,05), artinya terdapat perbedaan yang signifikan. Hasil *pretest* dan *posttest*, terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik pada kelompok eksperimen secara signifikan. Rata-rata nilai kelompok eksperimen meningkat dari 44,41 menjadi 89,12, sedangkan kelompok kontrol dari 46,18 menjadi 83,82. Melalui penerapan sistem informasi akuntansi berbasis *website* menunjukkan peserta didik memahami materi dan mengalami peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif.

Kata Kunci : Sistem Informasi Akuntansi, *Website*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF A WEB-BASED ACCOUNTING INFORMATION SYSTEM IN IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES

By

ABELIYA

This study aims to determine the effectiveness of a web-based accounting information system in the Computer Accounting subject using the Discovery Learning model in improving students' learning outcomes. The research method employed was a quantitative experimental approach with a pre-experimental research method and an intact group comparison research design. The study was conducted with 34 students of class XI AKL 2 at SMK Negeri 1 Bandarlampung. Data collection was carried out through pretests and posttests. The research results, using the Independent Sample T-test for cognitive learning, showed a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.000 (< 0.05), which means that there is a significant difference. The pretest and posttest results indicated a significant improvement in students' learning outcomes in the experimental group. The average score of the experimental group increased from 44.41 to 89.12, while the control group increased from 46.18 to 83.82. Through the implementation of the web-based accounting information system, students demonstrated an understanding of the material and experienced an improvement in learning outcomes in the cognitive domain.

Keyword: Accounting Information System, Website, Learning Outcomes