

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A WEBTOON VIDEO LEARNING MEDIA FOR FRENCH LISTENING SKILLS OF GRADE XI STUDENTS AT SMAN 16 BANDAR LAMPUNG

By

ADE LASTIYANTO PUTRA RADIYANSYAH

This research was conducted to develop learning media in the form of Webtoon videos to improve the French listening skills of grade XI students of SMAN 16 Bandar Lampung. The background of this research is based on the low variety of learning media available, as well as the difficulties of students in listening to French material using existing media. Based on the research above Webtoon Video was chosen because it is an audio-visual media that is interesting, flexible, and able to present learning materials interactively and communicatively. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model which is limited to the Development stage. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, questionnaires, and documentation. The media products developed were validated by material experts and media experts, and tested on students as users. The validation results showed that the media met the eligibility criteria from the aspects of appearance, sound, and usability. User responses show that this media is interesting, easy to understand, and effective in helping the listening process. As a result, Video Webtoon learning media is declared feasible and effective to be used as an alternative learning media for French listening skills

Keywords : *Development, Webtoon Video, Learning media.*

RÉSUMÉ

DÉVELOPPEMENT LE MÉDIA D'APPRENTISSAGE VIDÉO WEBTOON POUR LES COMPÉTENCES D'ÉCOUTE DU FRANÇAIS DANS LA CLASSE XI À SMAN 16 BANDAR LAMPUNG

Par

ADE LASTIYANTO PUTRA RADIYANSYAH

Cette recherche visait à développer des supports d'apprentissage sous forme de vidéos webtoons afin d'améliorer les compétences d'écoute en français des élèves du SMAN 16 de Bandar Lampung. Cette recherche s'appuie sur la faible variété de supports d'apprentissage disponibles et sur les difficultés des élèves à écouter du contenu en français avec les supports existants. Sur la base de ces recherches, la vidéo webtoon a été choisie car c'est un support audiovisuel intéressant, flexible et capable de présenter des supports d'apprentissage de manière interactive et communicative. Cette recherche utilise la méthode de recherche et développement (R&D) avec le modèle de développement ADDIE, limité à la phase de développement. Les techniques de collecte de données ont été menées par observation, entretiens, questionnaires et documentation. Les supports multimédias développés ont été validés par des experts en matériaux et en médias, puis testés auprès d'étudiants. Les résultats de la validation ont montré que les supports répondaient aux critères d'éligibilité en termes d'apparence, de sonorité et de convivialité. Les réponses des utilisateurs montrent que ce média est intéressant, facile à comprendre et efficace pour aider le processus d'écoute. En conséquence, le média d'apprentissage Video Webtoon est déclaré faisable et efficace pour être utilisé comme média d'apprentissage alternatif pour les compétences d'écoute en français.

Mots-clés : Développement, Vidéo Webtoon, Médias d'apprentissage.