

RÉSUMÉ

LE MÉDIA WORD SEARCH PUZZLE POUR AMELIORER LA COMPÉTENCE DE PRODUCTION ÉCRITE DES ÉLÈVES DE LA CLASSE XI SMAN 16 BANDAR LAMPUNG

par

Ahmad Fiqih Yudhistira

Cette étude vise à déterminer l'effet de l'utilisation du Word Search Puzzle en tant que support pédagogique sur l'amélioration des compétences en expression écrite en français chez les élèves de 11e année du SMAN 16 Bandar Lampung. Cette recherche adopte une approche quantitative avec un devis prétest-posttest à groupe unique. L'échantillon se compose de 33 élèves de la classe XI.4. Les données ont été recueillies à l'aide d'un prétest et d'un post-test, puis analysées à l'aide des tests de normalité, d'homogénéité, d'un N-Gain et du test t, avec le logiciel SPSS version 25. Les résultats de l'analyse ont montré une amélioration significative des compétences en écriture des élèves. Le score moyen au prétest était de 54,82, et il est passé à 81,09 au post-test, soit une augmentation de 26,27 points. De plus, les résultats du test t ont révélé une valeur de signification de $0,000 < 0,05$, indiquant une différence statistiquement significative entre les scores des deux tests. En conclusion, l'utilisation du support pédagogique Word Search Puzzle a un effet positif sur le développement des compétences rédactionnelles en français chez les élèves.

Mots-clés : compétence écrite du français, Word Search Puzzle, le média d'apprentissage

ABSTRACT

THE USE OF WEBSITE-BASED LEARNING MEDIA THE FRENCH EXPERIMENT FOR FRENCH LANGUAGE READING COMPREHENSION SKILLS OF GRADE XII STUDENTS OF SMAN 16 BANDAR LAMPUNG

by

Ahmad Fiqih Yudhistira

This research aims to determine the effect of using Word Search Puzzle media on improving the French writing skills of XI-grade students at SMAN 16 Bandar Lampung. This study used a quantitative approach with a One-Group Pretest-Posttest design. The sample consisted of 33 students from class XI.4. Data were collected through pretest and posttest, then analyzed using normality tests, homogeneity tests, N-Gain tests, and t-tests with the help of SPSS version 25. The analysis results showed a significant improvement in students' writing abilities. The average pre-test score was 54.82, which increased to 81.09 in the post-test, indicating an improvement of 26.27 points. Furthermore, the t-test results showed a significance value of $0.000 < 0.05$, confirming a statistically significant difference between the pre-test and post-test scores. Therefore, it can be concluded that the Word Search Puzzle learning media has a positive effect on improving students' French writing skills.

Keywords: *French writing skills, Word Search Puzzle, learning media*