

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

ADE SUSILAWATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun di TK Qurrota A'yun, Bandar Lampung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *pra eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 45 anak. Menggunakan *purposive sampling* sebanyak 22 anak. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi. Karena data pada penelitian ini kurang dari 25 sampel penelitian, maka penelitian ini menggunakan statistik non parametrik. Analisis uji hipotesis yang digunakan untuk data non parametrik pada penelitian ini yaitu uji *wilcoxon signed-rank test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata kemampuan berpikir simbolik anak sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Rata-rata kemampuan berpikir simbolik sesudah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* adalah sebesar 59, sedangkan untuk rata-rata kemampuan berpikir simbolik sebelum menggunakan model pembelajaran *discovery learning* adalah sebesar 42. Dapat dinyatakan bahwa rata-rata kemampuan berpikir simbolik setelah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih besar dibanding rata-rata kemampuan berpikir simbolik sebelum menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Kemudian, hasil uji *wilcoxon signed-rank test* menunjukkan bahwa nilai $Asymp.sig$ sebesar $0,000 < 0,005$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci : *discovery learning*, simbolik, anak usia dini

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON THE SYMBOLIC THINKING ABILITY OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS

By

ADE SUSILAWATI

This study aims to determine the effect of the *discovery learning* model on the symbolic thinking ability of children aged 5-6 years at Qurrota A'yun kindergarten, Bandar Lampung. This study is a quantitative study with a pre-experimental research method. The population in this study was 45 children. Using purposive sampling 22 children was obtained. The data in this study were collected through observation. Because the data in this study were less than 25 research samples, this study used non-parametric statistics. The hypothesis analysis used for non-parametric data in this study was the Wilcoxon Signed-Rank Test. The results showed that there was a difference in the average symbolic thinking ability of children before and after using the *discovery learning* model. The average symbolic thinking ability after using the *discovery learning* model is 59, while the average symbolic thinking ability before using the *discovery learning* model is 42. It can be stated that the average symbolic thinking ability after using the *discovery learning* model is greater than the average symbolic thinking ability before using the *discovery learning* model. Then, the results of the wilcoxon signed-rank test show that the Asymp.sig value is $0.000 < 0.005$, so H_a is accepted and H_o is rejected. So it can be concluded that there is a positive influence between the *discovery learning* model on the symbolic thinking ability of stabun-aged children.

Keywords: discovery learning, symbolic, early childhood