

ABSTRACT
THE EFFECT OF USING AUDIO LISTENING BASED LEARNING
METHODS ON ENGLISH SPEAKING ABILITY IN SENIOR HIGH SCHOOL
STUDENTS

By: Hanifatu Pramesti Ads

This study aims to examine the improvement of students' English speaking ability by using audio listening-based learning methods. Using pre-experimental design with a one-group pre-test and post-test model, 15 high school students were selected as participants. The study involved administering a pre-test, implementing an audio listening-based learning intervention, and conducting a post-test to measure improvements in speaking ability. Data analysis was performed using a paired sample t-test. The results indicate that there is an improvement in students' speaking skills, with the average score increasing from 9.68 in the pre-test to 14.52 in the post-test. Comprehension showed the highest improvement of 1.30 points, while grammar exhibited the lowest increase of 0.60 points. Statistical analysis confirmed the effectiveness of audio listening-based learning in improving fluency and comprehension in speaking. In conclusion, this method positively impacts students' speaking performance, especially in terms of fluency and comprehension. However, grammar improvement remains limited, which suggests the need for explicit grammar instruction. This study emphasizes the potential of integrating audio-based learning in English language teaching while recommending a balanced approach to achieve optimal learning outcomes.

Keywords: audio listening based learning method, speaking ability, improvement

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO-MENDENGAR TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INGGRIS PADA SISWA SMA

Oleh: Hanifatu Pramesti Ads

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peningkatan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis mendengarkan audio. Menggunakan desain pra-eksperimental dengan model pre-tes dan post-tes satu kelompok, 15 siswa SMA dipilih sebagai peserta. Penelitian ini melibatkan pemberian pra-tes, penerapan intervensi pembelajaran berbasis mendengarkan audio, dan pelaksanaan pasca-tes untuk mengukur peningkatan kemampuan berbicara. Analisis data dilakukan menggunakan uji t sampel berpasangan. Hasil menunjukkan adanya peningkatan dalam kemampuan berbicara siswa, dengan skor rata-rata meningkat dari 9,68 pada pre-test menjadi 14,52 pada post-test. Pemahaman menunjukkan peningkatan tertinggi sebesar 1,30 poin, sementara tata bahasa menunjukkan peningkatan terendah sebesar 0,60 poin. Analisis statistik mengonfirmasi efektivitas pembelajaran berbasis mendengarkan audio dalam meningkatkan kelancaran dan pemahaman dalam berbicara. Kesimpulannya, metode ini berdampak positif pada kinerja berbicara siswa, terutama dalam hal kelancaran dan pemahaman. Namun, peningkatan tata bahasa masih terbatas, yang menyarankan perlunya instruksi tata bahasa yang eksplisit. Studi ini menekankan potensi integrasi pembelajaran berbasis audio dalam pengajaran bahasa Inggris sambil merekomendasikan pendekatan yang seimbang untuk mencapai hasil belajar optimal.

Kata kunci: Metode pembelajaran berbasis mendengarkan audio, Peningkatan, Kemampuan berbicara