

ABSTRAK

NILAI SOSIAL DALAM NOVEL 3726 MDPL KARYA NURWINA SARI DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA

Oleh

MUHAMMAD FADLAN ARIEF

Fokus penelitian ini mengkaji nilai sosial yang terdapat dalam novel 3726 MDPL karya Nurwina Sari serta implikasinya terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk nilai sosial yang tercermin dalam interaksi antar tokoh dan menjelaskan implikasi hasil temuan ke materi pembelajaran Bahasa Indonesia untuk jenjang SMA kelas XII fase F.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan objektif. Data penelitian berupa kutipan-kutipan dari novel yang merepresentasikan nilai sosial, sedangkan sumber data penelitian ini adalah novel 3726 MDPL karya Nurwina Sari. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap membaca, mencatat, mengelompokkan, dan menginterpretasi data berdasarkan teori nilai sosial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai kepedulian merupakan nilai yang paling dominan, diikuti oleh rasa memiliki, empati, dan kesetiaan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil bahwa terdapat sembilan nilai, yaitu pengabdian (4 nilai), tolong-menolong (4 nilai), kekeluargaan (9 nilai), kesetiaan (20 nilai), kepedulian (81 nilai), rasa memiliki (40 nilai), disiplin (13 nilai), empati (15 nilai), dan demokrasi (2 nilai). Kepedulian menjadi nilai sosial yang paling dominan sebanyak 81. Hasil penelitian diimplikasikan pada pembelajaran bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka kelas XII SMA fase F.

Kata Kunci: nilai sosial, novel 3726 MDPL, pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA

ABSTRACT

SOCIAL VALUE IN THE NOVEL 3726 MDPL BY NURWINA SARI AND ITS IMPLICATIONS FOR INDONESIAN LANGUAGE LEARNING IN HIGH SCHOOL

By

MUHAMMAD FADLAN ARIEF

The focus of this study examines the social value contained in the novel 3726 MDPL by Nurwina Sari and its implications for Indonesian language learning in high school. This study aims to describe the forms of social values that are reflected in the interaction between figures and explain the implications of the findings to the Indonesian language learning materials for High School Class XII phase F.

The research method used is descriptive qualitative with an objective approach. Research Data in the form of quotations from novels that represent social values, while the source of this research data is the novel 3726 MDPL by Nurwina Sari. Data analysis techniques are carried out through the stages of reading, recording, grouping, and interpreting data based on social value theory.

The results showed that the value of caring is the most dominant value, followed by a sense of belonging, empathy, and loyalty. Based on the results of the study, it was found that there are nine values, namely devotion (4 Values), Mutual Assistance (4 values), kinship (9 values), loyalty (20 values), caring (81 values), a sense of belonging (40 values), discipline (13 values), empathy (15 values), and democracy (2 values). Concern became the most dominant social value as many as 81. The results of the study implicated in Indonesian Language Learning independent curriculum Class XII SMA phase F.

Keywords: social value, novel 3726 MDPL, Indonesian language learning in high school