

## DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, D dan Suroso, F. N. 2001. *Psikologi Islami*,. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Caroline, C. 1999. *Hubungan antara Religiusitas Dengan Tingkat Penalaran Moral Pada Pelajar Madrasah Mu"Alimat Muhammadiyah Yogyakarta*, Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Depdiknas. 2003. UU No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*. Bandung : Alfabeta.
- Hadi, Sutrisno. 1986. *Metodologi Research*. Fakultas Psikologi UGM. Yogyakarta. 434 Halaman.
- Koesoema, Doni A. 2012. *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta : KANISIUS.
- Madjid, R. 1997. *Islam Kemoderenan dan Ke-Indonesiaan*. Bandung : Mizan Pustaka
- Majid, Abdul. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Mangunwijaya, Y. B. 1986. *Menumbuhkan Sikap Religiusitas Anak*. Jakarta : Gramedia
- Nazir, Mohammad. 1999. *Metode Penelitian* . Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Sahlan, Asmaun dan Prasetyo, Teguh Angga. 2012. *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Sudjana. 1986. *Metode Statistika*. Tarsito. Bandung. 508 Halaman.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistyo, Basuki. 2006. *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra dan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia.

Susilo, Muhammad Joko. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Universitas Lampung. 2012. *Format Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.

Wahab, Solichin Abdul. 2005. *Analisis Kebijakan : Dari Formulasi Ke Implementasi Kebijaksanaan Negara Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Zuriah, Nurul. 2008. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara