

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PERMAINAN *BOWLING* TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI TK TUNAS HARAPAN SIDOWARAS**

**Oleh**

**ALINA NUR FAUZIYYAH**

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun belum berkembang secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan *bowling* terhadap kemampuan berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *Pre-Eksperimental* dan desain penelitian ini adalah *One-Group Pre-Treatment Post-Treatment* yaitu desain penelitian yang dilakukan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembanding. Sampel penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Harapan Sidowaras yang berjumlah 24 anak. Teknik pengumpulan data observasi menggunakan lembar observasi dengan bentuk *ceklis*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari permainan *bowling* terhadap kemampuan berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan menggunakan uji *wilcoxon signed rank test*. Hasil penelitian mendapatkan nilai *Asymp.Sig. (2 tailed)* sebesar  $0,00 < 0,05$ .

**Kata Kunci:** permainan *bowling*, kemampuan berhitung permulaan, anak usia dini

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF BOWLING GAMES ON THE BEGINNING NUMBERS ABILITY OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT TUNAS HARAPAN KINDERGARTEN SIDOWARAS**

**By**

**ALINA NUR FAUZIYYAH**

*The problem in this study is that the initial numeracy skills of children aged 5-6 years have not developed optimally. This study aims to determine the effect of bowling games on the initial numeracy skills of children aged 5-6 years. This study is a quantitative study with a Pre-Experimental research method and the design of this study is One-Group Pre-Treatment Post-Treatment, namely a research design conducted on one group only without a comparison group. The sample of this study was 24 children aged 5-6 years at Tunas Harapan Sidowaras Kindergarten. The observation data collection technique used an observation sheet in the form of a checklist. The results of the study showed that there was an effect of bowling games on the initial numeracy skills of children aged 5-6 years. This was proven by the results of calculations using the Wilcoxon signed rank test. The results of the study obtained an Asymp.Sig. (2 tailed) value of  $0.00 < 0.05$ .*

Keywords: *bowling games, early numeracy skills, early childhood*