

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA WAYANG TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

NANDA PUTRI NURHIDAYATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media wayang terhadap perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun. Metode Penelitian ini ialah *metode kuantitatif* dengan desain *One Groups Pre Treatment - Post Treatment Design*. Penelitian ini mengambil populasi kelompok B1 usia 5-6 tahun sebanyak 28 anak dengan teknik pengambilan *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa metode observasi. Analisis data yang digunakan yaitu *Uji Paired Sample T-test* dan *Uji N-gain*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun dengan menggunakan media wayang. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengujian menggunakan *Uji Paired Sample T-test* didapatkan nilai sig. (2-tailed) sebesar ($0,00 < 0,05$) maka H_1 diterima. Berdasarkan hasil perhitungan uji N-Gain Score untuk kelompok eksperimen 86,24% termasuk dalam kategori efektivitas tinggi. Berdasarkan uji statistik tersebut maka bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pre-treatment* dan *post-treatment* yang artinya terdapat pengaruh media wayang terhadap perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci : Media Wayang, Perkembangan Bahasa, Anak Usia Dini

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF WAYANG MEDIA ON THE LANGUAGE DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS

By

NANDA PUTRI NURHIDAYATI

This study aims to determine the influence of wayang (traditional puppet) media on the language development of children aged 5-6 years. This research uses a quantitative method with a One Group Pre-Treatment – Post-Treatment Design. The study involved a population of 28 children in group B1 aged 5-6 years, selected using a saturated sampling technique purposive sampling. Data collection techniques included observation methods. The data analysis used was the Paired Sample T-test and the N-gain test. The results showed an improvement in the language development of children aged 5-6 years through the use of wayang media. This is evidenced by the results of the Paired Sample T-test which showed a significance value (2-tailed) of $(0.00 < 0.05)$, indicating that H_1 is accepted. Based on the N-Gain Score calculation, the experimental group achieved a score of 86.24%, which falls into the high effectiveness category. Based on these statistical tests, it can be concluded that there is a significant difference between pre-treatment and post-treatment scores, indicating that wayang media has a significant effect on the language development of children aged 5-6 years.

Keywords: Wayang Media, Language Development, Early Childhood