

ABSTRAK

IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DALAM MENINGKATKAN LITERASI EKONOMI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI DI MA AL HIKMAH BANDAR LAMPUNG

**Oleh:
Vestiana Anistasia**

Ilmu ekonomi adalah salah satu cabang ilmu yang berfokus pada pembahasan mengenai berbagai upaya manusia dalam rangka mempertahankan hidupnya. Secara empiris kecakapan siswa SMA dalam menggunakan ilmu ekonomi dalam kehidupan sehari-hari atau dalam berperilaku ekonomi masih belum memenuhi harapan dengan kata lain, siswa belum melek ekonomi terutama dalam berpikir kritis. Untuk itu diperlukan suatu model pembelajaran ekonomi untuk menjembatani permasalahan berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan mengetahui keefektifan implementasi *lesson study* dalam meningkatkan literasi ekonomi dan berpikir kritis pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS di MA Al Hikmah. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain one group pretest-posttest design. Dengan melibatkan 36 siswa MA Al Hikmah Bandar Lampung. Hasil penelitian 1) Implementasi *lesson study* pada mata pelajaran ekonomi untuk meningkatkan literasi ekonomi memperoleh hasil signifikan dengan hasil 52,7% peserta didik memperoleh kriteria sangat baik. 2) Implementasi *lesson study* pada mata pelajaran ekonomi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa memperoleh hasil signifikan dengan hasil 47,2% peserta didik memperoleh kriteria sangat baik. 3) Keefektifan implementasi model *lesson study* pada mata pelajaran ekonomi untuk meningkatkan literasi ekonomi dan kemampuan berpikir kritis siswa memperoleh hasil klasifikasi tinggi dengan 30 siswa menunjukkan peningkatan yang tinggi, selain itu peningkatan juga diperoleh dari kemampuan afektif dan psikomotorik siswa dengan jumlah 69,4% aktif, serta 77,8% siswa terampil dalam literasi ekonomi dan berpikir kritis.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Ekonomi, *Lesson Study*, Literasi Ekonomi

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF LESSON STUDY IN CONOMICS SUBJECT IN IMPROVING ECONOMIC LITERACY AND CRITICAL THINKING SKILLS OF STUDENTS CLASS XI AT MA AL HIKMAH BANDAR LAMPUNG

By:

Vestiana Anistasia

Economics is a branch of science that focuses on the discussion of various human efforts in order to sustain their lives. Empirically, the skills of high school students in using economics in everyday life or in economic behavior still do not meet expectations in other words, students are not economically literate, especially in critical thinking. For this reason, an economic learning model is needed to solve students' critical thinking problems. This study aims to determine the effectiveness of the implementation of lesson study in improving economic literacy and critical thinking in the economic subject of social studies XI class students at MA Al Hikmah. This research is a pseudo-experimental research using one group pretest-posttest design. By involving 36 students of MA Al Hikmah Bandar Lampung. The results of the study 1) Implementation of lesson study on economic subjects to improve economic literacy obtained significant results with the results of 52.7% of students obtained very good criteria. 2) The implementation of lesson study in economics subjects to improve students' critical thinking skills obtained significant results with the results of 47.2% of students obtaining very good criteria. 3) The effectiveness of the implementation of the lesson study model in economic subjects to improve economic literacy and critical thinking skills of students obtained high classification results with 30 students showing high improvement, besides that the improvement was also obtained from the affective and psychomotor abilities of students with a total of 69.4% active, and 77.8% of students skilled in economic literacy and critical thinking.

Keywords: Critical Thinking, Economics, Lesson Study, Economic Literacy