

ABSTRAK

PENGARUH RATA-RATA LAMA SEKOLAH, ANGGARAN BANTUAN SOSIAL, DAN TINGKAT PENGANGGURAN TERBUKA TERHADAP PERSENTASE PENDUDUK MISKIN PROVINSI SE-SUMATERA TAHUN 2018-2022

Oleh

Adji Ansyori

Kemiskinan merupakan permasalahan klasik yang terus dihadapi oleh negara berkembang, termasuk Indonesia. Di antara berbagai faktor yang memengaruhi tingkat kemiskinan, pendidikan, bantuan sosial, dan pengangguran terbuka menjadi aspek penting yang perlu dikaji lebih lanjut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Rata-rata Lama Sekolah (RLS), Anggaran Bantuan Sosial (BS), dan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) terhadap Persentase Penduduk Miskin (PM) di provinsi-provinsi se-Sumatera pada periode 2018–2022. Metode yang digunakan adalah regresi data panel dengan pendekatan Random Effect Model (REM) menggunakan data sekunder dari BPS dan Kementerian Keuangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Rata-rata Lama Sekolah (RLS) berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kemiskinan. Sebaliknya, Anggaran Bantuan Sosial (BS) dan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) berpengaruh positif dan signifikan. Variabel BS tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan. Temuan ini mengindikasikan perlunya peningkatan kualitas pendidikan serta penyaluran bantuan sosial yang lebih tepat sasaran untuk mengurangi tingkat kemiskinan.

Kata kunci: Kemiskinan, Pendidikan, Bantuan Sosial, Pengangguran, Data Panel

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF AVERAGE YEARS OF SCHOOLING, SOCIAL ASSISTANCE BUDGET, AND OPEN UNEMPLOYMENT RATE ON THE POVERTY RATE IN PROVINCES OF SUMATRA, 2018–2022

By

Adji Ansyori

Poverty remains a persistent issue in developing countries, including Indonesia. Among the various factors influencing poverty levels, education, social assistance, and open unemployment are crucial aspects that warrant further examination. This study aims to analyze the influence of Average Years of Schooling (AYS), Social Assistance Budget (SAB), and Open Unemployment Rate (OUR) on the Poverty Rate (PR) across provinces in Sumatra during the 2018–2022 period. The method used is panel data regression with the Random Effect Model (REM), based on secondary data from the Central Statistics Agency (BPS) and the Ministry of Finance. The results show that Average Years of Schooling (AYS) has a negative and significant effect on poverty. Conversely, the Open Unemployment Rate (OUR) has a positive and significant effect. However, the Social Assistance Budget (SAB) does not show a significant effect. These findings suggest the need to improve education quality and ensure that social assistance programs are more accurately targeted to effectively reduce poverty levels.

Keywords: *Poverty, Education, Social Assistance, Unemployment, Panel Data.*