

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terjadi peningkatan kemampuan dalam pembelajaran menggunakan bahasa Inggris dengan menggunakan metode *Scaffolding* oleh guru Biologi yang mengajar kelas R-SBI di SMPN 1 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2009/2010.
2. Dengan memberi latihan menggunakan metode *Scaffolding* maka terjadi peningkatan frekuensi penggunaan bahasa Inggris oleh guru. Dari siklus 1 ke siklus 2 peningkatan terjadi sebesar 13,33% dan dari siklus 2 ke siklus 3 sebesar 1,85%.

### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi metode *Scaffolding* untuk meningkatkan pembelajaran menggunakan bahasa Inggris oleh guru Biologi yang mengajar kelas R-SBI di SMPN 1 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2009/2010, penulis menyarankan :

1. Bagi guru-guru yang mengajar kelas R-SBI khususnya bidang studi MIPA agar lebih sering mengikuti pelatihan dan kursus di luar jam mengajar.  
Selain itu agar lebih sering menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari guna membiasakan diri dalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris.
2. Bagi kepala sekolah SMP Negeri yang berlabel R-SBI, agar lebih banyak mengikutsertakan guru-guru yang mengajar di kelas R-SBI dalam berbagai kegiatan pelatihan dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris dan memperbanyak buku-buku penunjang yang diperlukan guru dalam mengajar dengan bahasa Inggris.
3. Bagi instansi pendidikan dan perguruan tinggi, agar menciptakan suatu program studi yang dapat mencetak kualitas-kualitas guru bidang studi yang mengajar di kelas R-SBI.
4. Bagi calon peneliti selanjutnya, agar meneliti lebih banyak sekolah yang berlabel R-SBI, dan menggunakan guru mitra yang dapat membantu saat proses penelitian berlangsung.