

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH CARDS* TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS I SEKOLAH DASAR

Oleh

Nana Nabila Putri

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas I pada pembelajaran bahasa Indonesia. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match cards* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia peserta didik kelas I sekolah dasar. Jenis penelitian kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* dan desain penelitian *pretest-posttest control grup desain*. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas I SD Negeri 1 Merbau Mataram dengan jumlah peserta didik 66 orang. Teknik pengumpulan data meliputi teknik tes dan non tes menggunakan lembar observasi. Hasil penelitian adalah terdapat pengaruh pada penerapan pembelajaran kooperatif tipe *make a match cards* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia peserta didik kelas I Sekolah Dasar. Selain itu, terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar bahasa Indonesia antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

Kata Kunci: bahasa Indonesia, hasil belajar, kooperatif tipe *make a match*

ABSTRACT

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH CARDS ON INDONESIAN LANGUAGE LEARNING OUTCOMES OF GRADE I ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

Nana Nabila Putri

The problem in this study was the low learning outcomes of grade I students in learning Indonesian. The purpose of this study was to determine the effect of the make a match cards type cooperative learning model on the learning outcomes of grade I elementary school students. The type of quantitative research with a quasi-experimental method and research designed using a pretest-posttest control group design. The population and sample in this study were all grade I students of SD Negeri 1 Merbau Mataram with a total of 66 students. Data collection techniques included tests and non-tests using observation sheets. The results of this study indicate that the implementation of cooperative learning type make a match cards has an effect on the Indonesian language learning outcomes of first-grade elementary school students. Furthermore, there was a significant difference in Indonesian language learning outcomes between the experimental and control classes.

Keyword: cooperative type make a match, Indonesian language, learning outcomes