

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Ada pengaruh persepsi siswa tentang perhatian orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 5 Bandar Lampung tahun ajaran 2009/2010 dimana setiap penambahan satu satuan X_1 ($X_1 = 1$) maka meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,537.
2. Ada pengaruh ketersediaan fasilitas belajar dirumah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 5 Bandar Lampung tahun ajaran 2009/2010 dimana setiap penambahan satu satuan X_2 ($X_2 = 1$) maka meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,502.
3. Ada pengaruh persepsi siswa tentang perhatian orang tua dan ketersediaan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 5 Bandar Lampung tahun ajaran 2009/2010 dimana setiap penambahan satu satuan X_1 ($X_1 = 1$) maka meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,405 dan setiap penambahan satu satuan X_2 ($X_2 = 1$) maka meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,308.

B. Saran

Saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Para orang tua hendaknya memberikan perhatian yang lebih baik lagi dalam menunjang prestasi siswa, semakin besar perhatian yang diberikan akan membantu siswa tersebut untuk meraih prestasi yang lebih tinggi. Bentuk perhatian orang tua yang diharapkan oleh anak sebagai seorang siswa adalah usaha orang tua agar dapat mengambil bagian dalam meningkatkan prestasi belajarnya. Bentuk kongkritnya adalah dukungan baik yang bersifat material maupun imaterial.
2. Ketersediaan sarana belajar di rumah para siswa hendaknya dilengkapi sebagai penunjang proses pembelajaran sehingga mempermudah siswa untuk melakukan aktivitas belajar dan dengan adanya ketersediaan sarana belajar yang lengkap diharapkan dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya sesuai dengan keperluan dan pemanfaatannya.