

## **ABSTRAK**

# **IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY APP INVENTOR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS XI SMA NEGERI 17 BANDAR LAMPUNG**

**Oleh**

**KINARYO DAMAR PAMUNGKAS**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Sejarah di SMAN 17 Bandar Lampung, yang ditandai dengan dominasi penggunaan media konvensional yang pasif dan minimnya keterlibatan aktif peserta didik. Hasil observasi menunjukkan bahwa hasil belajar sejarah peserta didik masih berada pada kategori rendah, dengan nilai rata-rata 62,73, dengan jumlah siswa tuntas tuntas KKM (6 siswa) dan jumlah siswa belum tuntas KKM (27 siswa). Hal ini mengindikasikan perlunya inovasi strategis dalam media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh implementasi media pembelajaran berbasis *MIT App Inventor* terhadap hasil belajar siswa pada Kelas XI.1 SMA Negeri 17 Bandar Lampung. Penelitian menggunakan desain *one-group pretest-posttest* dengan melibatkan 33 peserta didik sebagai sampel. Data dikumpulkan menggunakan tes dan dianalisi secara deskriptif, inferensial dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar peserta didik, dibuktikan dengan kenaikan rata-rata nilai *pretest* (53,36) dan *posttest* (79,64). Uji statistik menunjukkan nilai signifikansi  $< 0,05$ , sehingga hipotesis nol ditolak dan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dari penerapan media pembelajaran berbasis *MIT App Inventor*. Uji *N-Gain* diperoleh hasil sebesar 0,55 menunjukkan bahwa media berbasis *MIT App Inventor* ini dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan kriteria sedang. Penggunaan media berbasis *MIT App Inventor* mampu menciptakan pengalaman belajar yang interaktif dan menarik. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis *MIT App Inventor* dapat dijadikan sebagai alternatif inovatif yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Massachusetts institute of technology app inventor*, Hasil Belajar.

## **ABSTRACT**

**IMPLEMENTATION OF LEARNING MEDIA BASED ON  
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY APP INVENTOR IN  
IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN HISTORY SUBJECT  
FOR CLASS XI OF SMA NEGERI 17 BANDAR LAMPUNG**

**BY**

**KINARYO DAMAR PAMUNGKAS**

*This research is motivated by the low learning outcomes of students in the subject of History at SMAN 17 Bandar Lampung, which is marked by the dominance of passive conventional media use and minimal active involvement of students. Observations show that students' learning outcomes in history are still in the low category, with an average score of 62.73, with the number of students meeting the Minimum Competency Criteria (6 students) and the number of students not meeting the Minimum Competency Criteria (27 students). This indicates the need for strategic innovation in learning media to improve students' cognitive learning outcomes. This research aims to analyze the effect of the implementation of learning media based on MIT App Inventor on the learning outcomes of students in Class XI.1 SMA Negeri 17 Bandar Lampung. The research uses a one-group pretest-posttest design involving 33 students as the sample. Data were collected using tests and analyzed descriptively, inferentially, and using N-Gain tests. The research results show a significant increase in student learning outcomes, evidenced by an increase in the average pretest score (53.36) and posttest score (79.64). Statistical tests show a significance value < 0.05, thus the null hypothesis is rejected, indicating that there is a positive effect from the application of learning media based on MIT App Inventor. The N-Gain test results yield a score of 0.55, indicating that the MIT App Inventor-based media can have an influence on student learning outcomes with moderate criteria. The use of MIT App Inventor-based media can create an interactive, engaging, and dynamic learning experience. Therefore, MIT App Inventor-based learning media can be considered an effective innovative alternative in improving student learning outcomes.*

**Keywords:** *Learning Media, Massachusetts institute of technology app inventor, Learning Outcomes.*