

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *SCRAMBLE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SD

Oleh

Atika Dwi Aufa

Penelitian dilatarbelakangi oleh hasil belajar peserta didik yang rendah pada mata pelajaran IPAS. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas V SD Negeri 1 Sidodadi tahun pelajaran 2024/2025 dengan menggunakan model Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Scramble* dan kelas yang menggunakan model *Cooperative Learning* tipe NHT. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen semu (*quasi experimental design*), yang menggunakan *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V yang berjumlah 45 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, karena mempertimbangkan data hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (*pretest* dan *posttest*), dan teknik observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Scramble* termasuk kategori sangat baik dengan rata-rata 84,16. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Man Whitney U test* menunjukkan bahwa nilai *Asymp Sig. (2-tailed)* $< 0,05$, dengan signifikansi sebesar 0,001 yang artinya $0,001 < 0,05$. Dengan ini membuktikan bahwa adanya perbedaan hasil yang signifikan dari model *Cooperative Learning* tipe *Scramble* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SD.

Kata kunci : *Cooperative Learning*, Hasil Belajar, SD, *Scramble*.

ABSTRACT

THE EFFECT OF SCRAMBLE TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ON THE LEARNING OUTCOMES OF SCIENCE AND TECHNOLOGY STUDENTS IN GRADE V ELEMENTARY SCHOOL

By

Atika Dwi Aufa

The research was motivated by the low learning outcomes of students in the IPAS subject. The aim of this study was to find out whether there was a difference in the IPAS learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 1 Sidodadi in the 2024/2025 academic year by using the Cooperative Learning model of the Scramble type compared to the class using the Cooperative Learning model of the NHT type. The type of research used was quantitative research with a quasi-experimental method, which used a nonequivalent control group design. The population in this study consisted of all fifth-grade students, totaling 45 individuals. Sampling in this study used purposive sampling technique, considering the students' learning outcomes in the IPAS subject. The data collection techniques used were tests (pretest and posttest) and observation.

The results of this study showed that the learning outcomes of students using the Cooperative Learning model of the Scramble type were in the very good category, with an average score of 84.16. The hypothesis testing using the Mann-Whitney U test showed that the Asymp Sig. (2-tailed) value was < 0.05 , with a significance level of 0.001, which means $0.001 < 0.05$. This proved that there was a significant difference in learning outcomes from the Cooperative Learning model of the Scramble type on the learning outcomes of fifth-grade students at SD.

Keywords: Cooperative Learning, Learning Outcomes, SD, Scramble