

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN STEM TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Oleh

FARA SASMIATI

Masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Sidodadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan STEM terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Sidodadi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimental desain* dengan *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian berjumlah 34 peserta didik dengan sampel sebanyak 34 peserta didik yang ditentukan menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan non tes. Dari pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana hasil penelitian menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh pendekatan STEM terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Sidodadi.

Kata Kunci: kemampuan pemecahan masalah, pendekatan STEM, peserta didik SD

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE STEM APPROACH ON THE PROBLEM-SOLVING ABILITY OF STUDENTS ELEMENTARY SCHOOL

By

FARA SASMIATI

The problem addressed in this study was the low problem-solving ability of fourth-grade students at SD Negeri 1 Sidodadi. This study aimed to determine the effect of the STEM approach on the problem-solving ability of fourth-grade students at SD Negeri 1 Sidodadi. The approach used in this study was quantitative with an experimental research design. The method used in this study was a quasi-experimental design with a nonequivalent control group design. The research population consisted of 34 students, with a sample size of 34 students selected using a saturated sample. Data collection techniques in this study included tests and non-tests. From the hypothesis testing using simple linear regression, the results showed that H_0 was rejected and H_a was accepted, meaning that there was an effect of the STEM approach on the problem-solving ability of fourth-grade students at SD Negeri 1 Sidodadi.

Key words: problem-solving ability, STEM approach, elementary school students