

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penerapan metode *problem solving* meningkatkan persentase rata-rata aktivitas *on task* siswa pada materi pokok asam basa dari siklus I ke siklus II sebesar 28,59%.
2. Penerapan metode *problem solving* meningkatkan persentase rata-rata keterampilan siswa menggunakan alat-alat eksperimen kimia pada materi pokok asam basa dari siklus I ke siklus II sebesar 12,10%.
3. Penerapan metode *problem solving* meningkatkan persentase rata-rata penguasaan konsep siswa pada materi pokok asam basa dari siklus I ke siklus II sebesar 5,40%.
4. Penerapan metode *problem solving* meningkatkan persentase ketuntasan belajar kimia siswa pada materi pokok asam basa dari siklus I ke siklus II sebesar 3,45%.

B. Saran

1. Kepada guru bidang studi kimia yang mengajar di kelas XI IPA 4 SMA Negeri 10 Bandar Lampung untuk menerapkan metode *problem solving* pada materi pokok asam basa.
2. Bagi calon peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan metode *problem solving* sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu pada saat pembelajaran, RPP, media pembelajaran yang digunakan (LKS ataupun media pembelajaran lainnya), dan lembar observasi yang akan digunakan. Perencanaan yang dilakukan sudah benar-benar siap baik RPP, media pembelajaran yang akan digunakan, maupun alat dan bahan untuk praktikum sehingga akan lebih mengefisienkan pembagian alokasi waktu.