

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *LEARNING CYCLE 5E* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

PUTRA YOU HENDRA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan kolaborasi peserta didik kelas IV dalam pembelajaran sains. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis *Learning cycle 5e* yang layak, praktis, dan efektif untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE, yang terdiri atas tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV SD Negeri Gilih Karang Jati, dengan teknik pengumpulan data melalui validasi ahli, angket kepraktisan, dan tes *Self Assessment* keterampilan kolaborasi. Media dikembangkan melalui validasi oleh ahli materi, media, dan bahasa dengan hasil validasi berturut-turut sebesar 0,77037 (valid), 0,85 (sangat valid), dan 0,779167 (valid). Uji kepraktisan memperoleh nilai rata-rata sebesar 94% (respon pendidik) dan 90% (respon peserta didik), yang tergolong sangat praktis. Uji efektivitas dilakukan menggunakan desain eksperimen kuasi dengan kelompok kontrol dan eksperimen. Hasil uji N-Gain menunjukkan peningkatan keterampilan kolaborasi sebesar 0,849 pada kelompok eksperimen (kategori tinggi), dengan nilai effect size 0,935 (besar) dan hasil uji-t menunjukkan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kelompok perlakuan dan kontrol. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Learning cycle 5e* yang dikembangkan menggunakan model ADDIE dinyatakan layak, praktis, dan efektif untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi peserta didik kelas IV SD.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Learning cycle 5e*, Keterampilan Kolaborasi, Sekolah Dasar

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ON THE 5E LEARNING CYCLE TO IMPROVE COLLABORATION SKILLS OF FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

PUTRA YOU HENDRA

The problem addressed in this research is the low level of collaboration skills among fourth-grade students in science learning. This study aims to produce learning media based on the 5E Learning Cycle that is valid, practical, and effective for improving collaboration skills of elementary school students. This research is a development study utilizing the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were fourth-grade students at SD Negeri Gilih Karang Jati, with data collected through expert validation, practicality questionnaires, and self-assessment tests of collaboration skills. The media was validated by experts in content, media, and language, with validation scores of 0.77037 (valid), 0.85 (very valid), and 0.779167 (valid), respectively. Practicality tests yielded average scores of 94% (educator responses) and 90% (student responses), indicating the media is highly practical. Effectiveness testing was conducted using a quasi-experimental design with control and experimental groups. The N-Gain test results showed an improvement in collaboration skills of 0.849 in the experimental group (high category), with an effect size of 0.935 (large) and a t-test result showing significance at 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant difference between the treatment and control groups. The study concludes that learning media based on the 5E Learning Cycle developed using the ADDIE model is valid, practical, and effective for improving the collaboration skills of fourth-grade elementary school students.

Keywords: Learning Media, 5E Learning Cycle, Collaboration Skills, Elementary School